

塔里木大学 2023-2024 学年 本科教学质量报告





目 录

学校简介	1
一、定位与目标	2
(一) 办学定位	2
(二) 培养目标	3
(三) 人才培养中心地位	4
(四) 学科专业建设情况	5
二、师资队伍	6
(一) 数量与结构	6
(二) 教育教学水平	7
(三) 教师科研成果	8
(四) 教师师德与风范	8
(五) 教师发展与服务	8
三、教学资源	9
(一) 教学经费投入	9
(二) 教学设施	10
(三) 课程资源	11
四、培养过程	12
(一) 专业建设	12
(二) 课程建设	12
(三) 教材建设	12
(四) 课堂教学	13
(五) 实践教学	13
(六) 第二课堂	15
(七) 教学改革	18
五、学生发展	18
(一) 在校生规模	18
(二) 招生及生源情况	19
(三) 学风与学习效果	19
(四) 毕业就业	20
(五) 学生学习满意度	20
(六) 社会用人单位对毕业生评价	21
(七) 毕业生成就	21



六、质量保障体系	21
(一) 坚持人才培养的中心地位不动摇	21
(二) 运用现代化监督手段, 完善“四位一体”过程监控	22
(三) 教学质量监控	23
(四) 激励与成效	24
七、特色发展——用胡杨精神育人, 为兴疆固边服务	25
(一) 发扬胡杨精神, 赓续红色血脉, 建好南疆“育才聚才蓄水池”	25
(二) 联动“四个课堂”, 落实立德树人根本任务, 着力培养应用型人才 ..	25
八、需要解决的问题	26
(一) 高层次师资引入难问题和师资短缺情况还需努力破解	26
(二) 教师数字化智慧化教学能力有待提高	26
(三) 现代信息技术下的教育教学管理能力欠缺	27
普通高等学校 2023-2024 学年本科教学质量报告支撑数据目录	28



塔里木大学 2023-2024 学年本科教学质量报告

学校简介

塔里木大学创建于 1958 年 10 月。学校是由时任农垦部部长王震将军创办，他生前一直任名誉校长。学校是国务院学位委员会批准的首批具有学士学位授予权的本科院校，2003 年获硕士学位授予权，2004 年经教育部批准更名为塔里木大学，2007 年在教育部本科教学水平评估中被评为“优秀”，2017 年成为“教育部创新创业示范高校”，2018 年获博士学位授予权，2019 年进入教育部“三全育人”综合改革试点高校，同年获“全国五一劳动奖状”。2020 年获“全国民族团结进步示范单位”。2021 年获“全国脱贫攻坚先进集体”。2024 年成为来华留学生招收和培养单位。学校为新疆生产建设兵团和教育部共建高校。建校以来，学校始终坚持社会主义办学方向，肩负教育戍边的重要使命，落实立德树人根本任务，服务国家战略需要和民族地区发展，与祖国共奋进、与时代共发展、与新疆共命运，谱写了新疆高等教育改革发展气壮山河的精彩华章。

学校是一所以农科为优势，以生命科学为特色，农、理、工、医、文、管、经、法、教育、艺术、历史等多学科协调发展的综合性大学。学校占地面积 3898 亩，校舍建筑面积 126.02 万平方米，包括校本部和新校区（东扩区）两个校区。学校现有在校学生 3.1 万余人，21 个学院，92 个本科专业。国家一流本科专业建设点 6 个、省级（兵团级）一流本科专业建设点 21 个。有 4 个自治区重点学科，9 个兵团重点建设学科。有 3 个一级学科博士学位授权点、11 个一级学科硕士学位授权点、21 个专业学位类别硕士学位授权点。学校现有教职工 1700 余人，有国家高层次人才特殊支持计划教学名师 1 人、国务院津贴专家 5 人、全国杰出专业技术人才 1 人、省级有突出贡献优秀专家 5 人、“天山英才”20 人、“天池英才”31 人、“兵团英才”63 人、省级教学名师和教学能手 14 人，全国高校黄大年式教师团队 1 个。

学校始终扎根新疆大地，立足时代前沿，服务国家战略，开展科学研究，取得了一系列有重要理论和现实价值的标志性成果。近 5 年来，学校共承担各级各类科研项目 1780 余项，其中国家社科基金重大招标项目 1 项，国家级、省部级项目 780 余项；出版专著教材 140 余部，发表 SCI 论文 661 余篇。现有 1 个国家工程实验室（南疆特色果树高效优质栽培与深加工技术国家地方联合工程实验室），1 个省部共建国家重点实验室培育基地（塔里木盆地生物资源保护利用省部共建国家重点实验室培育基地），1 个农业农村部（部省共建）重点实验室（农业农村部环塔里木畜草资源利用重点实验室），1 个教育部重点实验室（塔里木



绿洲农业重点实验室），1 个兵团技术创新中心（兵团南疆特色林果技术创新中心），8 个省级重点实验室，3 个省级工程实验室，3 个省级人文社科研究基地，2 个兵团协同创新（培育）中心，1 个兵团国际科技合作基地。

学校坚持开放办学，积极响应国家“一带一路”倡议，高度重视与国内外高校及科研机构之间的合作交流，与美国、澳大利亚、新西兰、哈萨克斯坦、俄罗斯、巴基斯坦等 11 个国家和地区的 67 所院校建立了合作交流关系。不断加强校地合作，积极融入阿拉尔大学城（教育园区）建设，与中国人民大学、中国农业大学、中国科学院大学等 9 所高校开展本、硕、博学生联合培养，形成了“9+1”联合培养新机遇。教育部先后安排中国农业大学、浙江大学、华中农业大学、北京化工大学、东华大学、吉林大学、西北农林科技大学、陕西师范大学、南京农业大学和西安电子科技大学对口支援我校，构建了“10+1”的对口支援与合作交流新格局。

建校以来，学校发扬南泥湾优良传统和抗大作风，培育出以“艰苦奋斗、自强不息、扎根边疆、甘于奉献”为主要内涵的胡杨精神，彰显了“用胡杨精神育人、为兴疆固边服务”的鲜明办学特色，走出了一条有特色、跨越式、可持续的学校振兴与发展之路。建校以来，培养毕业生 10 万余人，就业率一直排在自治区高校前列，为新疆特别是南疆经济发展、社会进步、政权建设、民族团结、维稳戍边等做出了突出贡献。用人单位普遍评价塔大毕业生“下得去、留得住、用得上、干得好”，具有政治可靠、吃苦耐劳、实践能力强的优良品质，在“稳疆兴疆、富民固边”中发挥了不可替代的作用。

立足新时代，站在新起点，学校将高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，全面贯彻落实党的二十大精神，全面贯彻党的教育方针，以党的政治建设为统领，以铸牢中华民族共同体意识为主线，突显“用胡杨精神育人、为兴疆固边服务”办学特色，坚持“做塔里木文章、创区域性优势、建一流大学”发展思路，突出“环塔里木生物多样性和文化多样性”研究特色，坚持“强农、厚理、兴工、精文、增医、拓教”学科建设思路，立足南疆、面向兵团、服务新疆，充分发挥学校“高素质人口中转站”“高水平人才蓄水池”“高质量产业发动机”“创新发展加速器”“先进文化示范区”的战略功能，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，为建成兵团特点南疆特色一流大学而不懈奋斗！

一、定位与目标

（一）办学定位

学校校训：自强不息、求真务实。

目标定位：兵团特点南疆特色一流大学。

类型定位：综合性大学。



层次定位：以本科教育为基础，大力发展研究生教育，积极发展继续教育。

学科定位：坚持“强农、厚理、兴工、精文、增医、拓教”学科建设思路，构建多学科协调发展的南疆特色学科体系。

人才培养定位：坚持“用胡杨精神育人”，形成“内地学生招进来，思想业务双过硬，留在新疆强兵团”的特色人才培养链，培养爱国爱疆、担当奉献的新时代戍边人。

服务面向定位：立足南疆、面向兵团、服务新疆。

办学思路：坚持“做塔里木文章、创区域性优势、建一流大学”发展思路，强化“人才强校、质量立校、特色办校、创新兴校、文化润校”办学理念，对接南疆产业发展，突出环塔里木生物多样性和文化多样性研究特色，彰显“用胡杨精神育人、为兴疆固边服务”办学特色。

（二）培养目标

1.人才培养目标。为适应维稳戍边和南疆经济社会发展需要，坚持“用胡杨精神育人，为兴疆固边服务”，培养政治可靠、专业过硬，具有创新精神、创业意识和创新创业能力，“下得去、留得住、用得上、干得好”的应用型、复合型高素质人才。

2.人才培养特色。学校紧紧围绕新疆工作总目标，加快兵团特点南疆特色一流大学建设，各专业着力将培养应用型、复合型人才放在突出位置。各专业课程设置与学校办学定位和人才培养目标相适应。**一是**通过制定培养目标实现矩阵，实现了人才培养目标可描述、可测量、可区分、可评价；**二是**突出实践教学，进一步提高实践教学比例，农理工医类和人文社科类的实践学分平均占比不低于30%和25%；**三是**推进实验、实习独立设课，将16学时及以上的实验、实习独立设课，单独考核，提高了学生对实验课的重视程度，也使教师加大了对实验、实习教学过程的精力投入。**四是**以铸牢中华民族共同体意识为主线，使用统一的本科专业人才培养方案，用国家通用语言文字教育教学。

3.专业培养目标与社会人才需求适应性。根据区域经济社会发展对人才的需求和学校人才培养总目标要求，本科人才培养方案体现知识与能力、宽口径与厚基础、通识性与专业性、质量标准与专业特色协调发展，培养政治可靠、专业过硬，实践能力强，具有创新精神、创业意识和创新创业能力的应用型、复合型高素质人才。根据新时代区域经济社会发展和兵团重大战略需求，结合学校教育教学资源，及时调整本科专业人才培养方案，进一步明确本科专业人才培养目标。加强专业内涵建设，推进培养模式、教学团队、课程教材、教学方法、教学管理等专业发展重要环节的综合改革。各专业根据学校人才培养总目标、学科特



点和专业优势、社会需求和行业专业标准等，确定了各本科专业人才培养方案，增强各专业培养环节的针对性和有效性，人才培养定位更加符合南疆维稳戍边、产业结构调整的需求，确保学校人才培养目标与定位的实现。

（三）人才培养中心地位

学校始终坚持以人才培养为中心，坚持以本为本，推进四个回归，把本科教育放在人才培养的核心地位、教育教学的基础地位、新时代发展的前沿地位、维稳戍边的首要地位，形成了理念引领教学、领导聚焦教学、教师潜心教学、科研促进教学、制度保障教学、投入优先教学、政策激励教学的人才培养质量保障体系，确保人才培养中心地位。

1.理念引领教学。2023 年以来，学校先后召开“兵团特点南疆特色一流大学建设战略研讨会”“第三次党代会”“党委三届二次全会”和“学科建设大会”等专题会议，统一思想、凝聚共识、精准定位。坚持内涵发展不动摇，探索“四新”建设途径，强化“五育并举，产教融合、科教融汇、数字转型”的育人目标，深化教育教学评价和教学管理机制改革，积极推进创新创业教育改革，不断提升“实践能力、创新创业能力”相结合的应用型、复合型高水平人才培养体系。

2.领导聚焦教学。学校党委将本科教学工作始终摆在学校各项工作的中心地位，始终坚持把提高本科人才培养质量作为立校之本。2023-2024 学年，学校党委常委会审议本科教学议题 12 项，校长办公会审议本科教学议题 16 项。坚持学校领导联系学院制度，定期深入教学单位，通过听课、座谈、实地调查等方式，了解本科教学工作情况，听取各学院和广大师生对教学工作的意见和建议，关注关心教师职业发展，及时解决重点难点问题，对教学单位的工作进行有效指导。

3.教师潜心教学。教师以本科教育教学为先，积极承担本科教学任务。校级及以上教学名师、教学能手、优秀教师和学校领导率先垂范，带动教师将更多精力投入本科教学。学校始终将思政教育置于教育工作的核心位置，强化思政教师队伍和课程建设；同时，全面推进课程思政建设，将价值观引导融入知识传授和能力培养全过程中。教授主动承担理论教学、实验教学、毕业实习以及指导毕业论文（设计）工作。教师队伍“爱教、乐教、善教”，取得了良好的教育教学效果。

4.科研促进教学。学校坚持“科研成果进课堂，科研参与促成长，科研经费助教学，科研协作搭桥梁”，注重发挥科研对教学的促进作用。本年度投入 140 余万元设立大学生创新创业项目，鼓励学生以第一作者发表科研论文，鼓励老师发表学生参与研究并署名的论文。大学生课外学术科技竞赛和学科竞赛 100%得到了教师的指导。加大实验室开放力度，本科生在二、三年级进实验室、进课题、



进研究团队。教师将学术前沿问题、科研体验和科研成果以讲座报告的形式纳入课程教学大纲，渗透到教学实践中，丰富教学内容。

5.制度保障教学。学校制定了较为完备的本科教学和人才培养工作的制度，建立健全本科教学质量保障长效机制。每年年初发布本科教学工作要点，年底发布本科教学质量报告。始终坚持期中教学检查制、评教制、领导干部听课制、新教师岗前培训制、青年教师导师制、青年教师基层实践锻炼制、教学督导制和教学信息员信息反馈制、专业和课程负责人制、调停课管理规定、教学事故认定管理办法等制度规定。健全的制度规定保障了教学正常秩序，体现了教学中心地位，切实有力的保障了本科教育教学质量。

6.投入优先教学。学校切实把本科教学工作放在学校工作的第一位，多方筹措资金，优先保障教学业务开展、教学仪器设备维修、老旧教室条件改造、体育教学设施维护等开支，聚焦“一流大学”目标任务，实现“三个转变”，打造一流的新质生产力发展体系。自2018年起，学校先后投入5400多万元购置312间新建多媒体教室的教学设备，建设智慧教室83间；投入1400多万元改造原有多媒体教室和更新设备；投入3.56亿元用于实验室建设和老旧实验室改造。为加快推进教育数字化转型，学校投入1400多万元建设“教学一体化平台”“教学行为AI分析及教学过程智能评价应用平台”，不断提升师生的数字化素养，提高教学质量，为适应新形势下学校教学改革与发展提供了软硬件支撑。

7.政策激励教学。学校出台各项政策激励教师全身心投入教学，建立教师分类管理和分类评价办法，面向基础课、专业基础课单独设立教学型高级专业技术岗位；开展教学名师、教学能手、教学质量、教学成果奖等评选；开展教师创新教学大赛、青年教师讲课竞赛等教学竞赛活动；重视一流本科专业、一流本科课程、课程思政、教学团队、基层教学组织、教材建设、大学生创新创业训练计划项目、教学研究与改革项目、教研论文、教学技能大赛、学科竞赛等活动；继续完善以教学质量和教学效果为导向的分配办法，确保绩效分配向教学一线教师倾斜。

（四）学科专业建设情况

学校紧密结合《普通高等教育学科专业设置调整优化改革方案》，围绕立德树人根本任务，立足区域经济发展需求，朝着建成兵团特点南疆特色一流大学目标扎实迈进。学校坚持以“强农、厚理、兴工、精文、增医、拓教”思路持续推进学科建设，目前已有涉及5个学科门类的3个博士学位和11个硕士学位授权一级学科点。学校坚持“立足南疆，面向兵团，服务新疆”的服务面向定位，相继成为新疆新工科教育联盟常务理事单位、新疆新文科教育联盟、新农科教育联盟理



事单位。学校紧跟新疆产业发展风向，聚焦自治区九大产业集群、兵团七大主导产业和 21 条重点产业链，紧密对接南疆产业发展需求，优化调整本科特色专业群，目前学校有 92 个本科专业，涉及 11 个学科门类，其中：农学 17 个、理学 10 个、工学 36 个、医学 2 个、文学 9 个、管理学 8 个、法学 2 个、经济学 2 个、教育学 1 个、历史学 2 个、艺术学 3 个；其中农、理、工、医、教育类专业总占比达 76.08%。

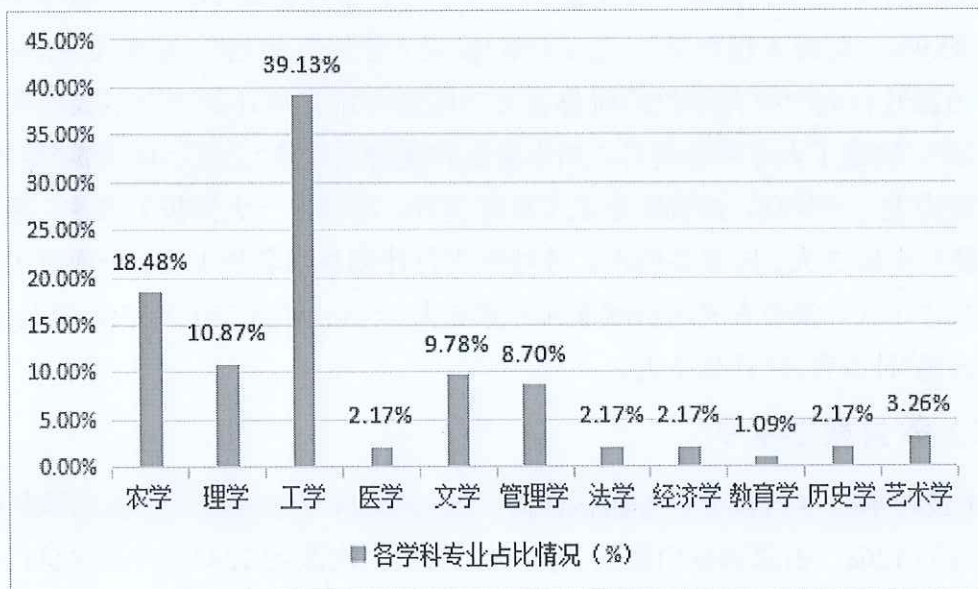


图 1 各学科专业占比情况 (%)

二、师资队伍

(一) 数量与结构

学校始终坚持党管人才原则，牢固树立人才是第一资源的理念，始终把人才队伍建设摆在首位，不断加强师德师风建设，深化人才发展机制的改革与创新。学校秉承“用好现有人才，引进优秀人才，集聚共享人才”的原则，全面实施人才工作组合拳，着力培养和造就一支具有坚定政治素质、扎实业务能力和高水平育人素养的新时代胡杨教师队伍，为有力推进兵团特点南疆特色一流大学建设，发挥教育戍边新优势，提供了重要人才支撑。

1.强化精准引才，坚持机制聚才，人才队伍建设实现新发展。大力实施“优秀人才引进计划”“师资储备计划”，举办首届胡杨英才青年博士论坛，创新博士人才引育并举工作机制，不断拓宽博士引进渠道，2024 年共引进人才 160 余人，其中博士入职 60 人。创新“柔性引才”机制，灵活采用“一人一议”引入机制，吸引汇聚院士、长江学者等高层次人才来校工作。充分利用教育部“银龄



教师计划”，23所高校银龄教师100余人次来校支援工作。人才汇聚效应明显增强，高层次人才队伍不断壮大，集聚校聘院士、长江学者等高层次人才77人、天池英才“特聘教授”7人、兵团特聘岗位专家5人。

2.坚持科学育才，持续提升人才队伍整体素质。学校现有专任教师1342人，外聘教师333人。具有高级职称教师584人，占专任教师总数的43.52%，其中正高职称192人，副高职称392人；具有硕士及以上学位教师1225人，占专任教师总数的91.28%；教师平均年龄37.5岁；外校学缘教师1126人，教师学缘异缘率83.9%。坚持多措并举，大力实施“拔尖人才培养计划”，统筹推进“骨干教师学历提升计划”“中青年教师研修计划”“国际学术交流计划”“青年教师实践锻炼计划”，构建了人才学历提升、知识更新和高层次研修“三位一体”的培养体系。师资结构进一步优化，师资队伍水平持续提升，培育出一大批拔尖人才，现有国务院特聘专家5人、国家高层次人才特殊支持计划教学名师1人、全国杰出专业技术人才1人、省级有突出贡献优秀专家5人、“天山英才”20人、“兵团英才”63人、入选“神农英才”计划2人。

（二）教育教学水平

1.教师承担本科教学任务积极性高。2023-2024 学年高级职称教师承担的课程门数为1268，占总课程门数的58.14%；课程门次数为3285，占开课总门次的47.20%。正高级职称教师承担的课程门数为528，占总课程门数的24.21%；课程门次数为968，占开课总门次的13.91%。其中教授职称教师承担的课程门数为508，占总课程门数的23.29%；课程门次数为941，占开课总门次的13.52%。副高级职称教师承担的课程门数为953，占总课程门数的43.70%；课程门次数为2452，占开课总门次的35.23%。其中副教授职称教师承担的课程门数为935，占总课程门数的42.87%；课程门次数为2383，占开课总门次的34.24%。承担本科教学的具有教授职称的教师有184人，主讲本科课程的教授比例为91.09%。

2.教师教学能力日益增强。学校现有国家级教学名师1人，省级教学名师和教学能手14人，校级教学名师和教学能手35人；省部级教学团队1个、校级教学团队20个；国家级教学成果奖3项，省级教学成果奖21项，校级教学成果奖76项；国家级教师教学类竞赛奖项3项。

3.教师社会服务效果好。学校充分发挥学科优势，依托科研项目与成果转化，助力南疆乡村振兴、促进兵地融合。一是学校积极落实“科技兴村”共兴工程，根据兵团科技局和自治区科技厅联合印发的《南疆兵团连队与邻近村结对共建“科技兴村”共兴工程实施方案》（新科农字〔2022〕148号）文件要求，承担了一师、二师94个连村的科技帮扶任务，占兵团科技兴村任务的69%；创新工



作方法，联合一师、二师、阿克苏地区、巴州地区科技特派员，组成 24 支团队共 144 人，建立科技示范基地、人才培养基地 94 个。二是学校积极推进“乡村振兴”工作，将科技兴村工作作为新时期科技服务工作的重点，根据乡村振兴帮扶单位 44 团的产业发展需要，积极发挥图木舒克科技小院人才优势，打造小麦、棉花等农作物高产示范基地，鸡粪好氧堆肥、蛋鸡养殖等绿色养殖示范基地，林果病虫害绿色防控基地。三是充分发挥好兵团南疆科普工作队作用，在兵团科协的谋划下，与南疆兵团 4 个师市科协共同努力，建设 24 个科普服务站，打通基层科普最后一公里。通过开展技能培训、技术指导、示范园建设、发放学习资料等多种方式，带动农民科学生产，提升振兴产业的信心。

（三）教师科研成果

学校现有省级以上科研平台共 26 个，其中国家级 1 个，省部级 25 个。省级高层次研究团队 6 个，2024 年教师新增主持省部级及以上科研项目 199 项，其中国家自然科学基金项目 16 项，省部级自然科学基金项目 177 项，国家社科基金项目 2 项，教育部人文社科项目 3 项，自治区社科联项目 1 项，2024 年发表高水平论文 923 篇，其中 SCI 检索 876 篇，出版专著 15 部；授权专利 188 项，其中发明专利 71 项，外观专利 8 项，实用新型专利 109 项。2023 年获得兵团科技进步一等奖 2 项，参与一等奖 1 项，兵团科技进步二等奖 2 项，参与二等奖 1 项，兵团科技进步三等奖 1 项。

（四）教师师德与风范

学校深入实施师德师风建设工程，加强师德师风建设工作的顶层设计和总体谋划，把师德师风建设作为教师队伍建设的核心内容来抓，不断健全完善师德师风长效机制，构建师德师风建设工作新格局。完善师德师风考核机制，加强师德师风考核工作，严格落实师德第一标准，为全校教职工建立师德档案。将师德师风考核与教职工年度考核、职称评审、岗位聘用、评优晋级等工作挂钩，对师德师风有问题的教师“零容忍”。在教师招聘、岗位聘用等工作中，严格实行政治审查制度，严把教师“入口关、资格关、聘用关”。在岗前培训、继续教育培训、骨干教师研修等培训中增加师德教育内容，强化师德师风教育。加强选树师德典型，通过召开教师节大会、举行教师宣誓仪式、表彰从教 30 年的教师等一系列活动，营造尊师重教、注重师德养成的良好氛围，引导广大教师争做“四有”好老师、当好“四个引路人”。

（五）教师发展与服务

1.改善教师发展条件，建设教师发展中心。打造“教学评价、教师培训、教



学示范、教师竞赛、教学咨询、诊断服务、教学研究”等功能为一体的教师发展中心，总投入 430 余万元，总面积约 1479 m²，新建 AI 培训室 2 间、AI 微格实训室 4 间、数字书法实训室 1 间、数字粉笔字实训室 1 间、智慧客栈 1 间、茶语轩 1 间、静心轩 1 间、师德馆 1 间、名师工作室 1 间、教发研讨室 1 间、教发档案室 1 间，既可以对本校教师进行全方位教学能力提升服务，也可以根据师范类专业人才培养方案，对师范生有针对性地进行教育见习、研习等教育教学技能实训。同时也可以满足教学研究中的教学行为分析、教学质量评价、学情监测、教学督导及课程评价等。

2.以赛促教，提高教师教育教学水平。积极举办并参加各级各类教学类竞赛，以赛促教、以赛提能。一是在第四届全国高校教师教学创新大赛中荣获国家级三等奖 1 项；省赛一等奖 3 项、二等奖 7 项、三等奖 10 项、优秀奖 1 项；二是在第三届兵团高校青年教师教学竞赛决赛中获得一等奖 1 项、二等奖 5 项、三等奖 4 项、优秀奖 5 项，在兵团第四届课程思政展示活动中获一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 1 项；三是在塔里木大学第四届教师教学创新大赛中获得一等奖 7 项、二等奖 13 项、三等奖 19 项；在第八届塔里木大学青年教师教学竞赛，获得一等奖 10 项，二等奖 18 项，三等奖 24 项。

3.强化教师教学能力提升培训。2023-2024 学年度，师资培训投入总计 300 多万元，用于教师学历提升、研修培训、学术交流、教学竞赛、访学进修等项目，累计培训超过 3000 余人次。一是组织教师参加国家智慧教育平台寒暑假研修培训、专业技术人员继续教育、新教师岗前培训及师德师风专项教育等培训，为教师全方位、多层次提升自我提供更多机会。二是针对教师业务培训及教学能力提升开展了多样化的培训活动，提升教师队伍的教学能力和专业素养。采用线上和线下相结合的方式，邀请校内外专家、行业专家举办讲座，围绕网络教学平台的使用、数字化教学应用、在线课程建设、课堂教学能力提升、教师教学竞赛备赛等方面开展培训，同时组织各类研讨会，搭建教师相互学习和交流的平台。

三、教学资源

（一）教学经费投入

学校始终坚持人才培养的中心地位，不断加大本科教学经费投入，确保教学经费及时、足额到位。2023 年教学日常运行支出为 17146.86 万元，本科实验经费支出为 2459.03 万元，本科实习经费支出为 765.48 万元。生均教学日常运行支出为 5194.65 元，生均本科实验经费为 832.81 元，生均实习经费为 259.25 元。有效保证了教学运行质量。2023 年中央财政支持地方高校发展专项资金投入实验室、实训基地、教学类研究项目建设经费 12710 万元。



表 1 2023 年教学经费投入情况一览表

教学日常运行支出 (万元)	生均教学日常运行支出 (元)	本科实验经费支出 (万元)	生均本科实验经费支出 (元)	本科实习经费支出 (万元)	生均实习经费支出 (元)	教学类建设项目经费 (万元)
17146.86	5194.65	2459.03	832.81	765.48	259.25	12710

(二) 教学设施

1.教学行政用房情况。学校教学行政用房面积 597920.13m²，生均 19.21m²；实验室及实习场所面积 185899.99m²，生均 5.97m²；体育馆面积 55519.11m²，生均 1.78m²，运动场面积 163076.23m²，生均 5.24m²。教学基础设施能够保证学校办学需要。

2.课堂教学设施。现有教室 527 间，总面积 16875.12m²，座位 44990 个，其中智慧教室 83 间，面积 9329.76m²，座位 6858 个。实验室、实习场所面积 185899.99m²，教学设施能够满足教学和学生自主学习的需要。

3.教学、科研仪器设备。学校教学、科研仪器设备资产总值 6.83 亿元，生均教学科研仪器设备值 2.07 万元。当年新增教学科研仪器设备值 16320.77 万元，新增值达到教学科研仪器设备总值的 31.40%。本科教学实验仪器设备 22905 台（套），合计总值 2.843 亿元，其中单价 10 万元以上大型仪器 370 台（套），总价值 9628.15 万元，占仪器设备总值 33.87%，生均实验仪器设备值 0.96 万元。

4.本科校内实验、实习、实训场所。学校现有实验、实习、实训场所 349 个，其中基础实验室 63 个、专业实验室 273 个、实习实训场所 13 个。学校拥有国家级实验教学中心 1 个（动物医学实验教学示范中心）；省部级实验教学中心 1 个（园艺实验教学示范中心）；国家级虚拟仿真实验教学项目 1 个（传热 3D&VR 虚拟仿真综合实验）。

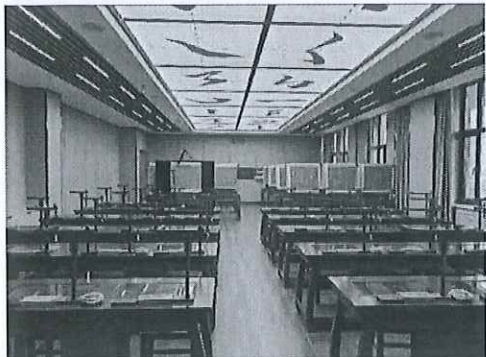


图 2 师范专业实验室



图 3 模拟法庭实验室

5.图书信息资料。学校拥有 2 个图书馆，总面积 4.82 万 m²，阅览室座位数 5000 个，纸质藏书总量 168.78 万册，生均纸质图书 51.13 册；今年新增纸质图书 55143 册，生均年进纸质图书 1.67 册；拥有电子期刊 27.92 万册，学位论文



964.20 万册，音视频 32064 小时。2023 年图书流通量达到 2.93 万本册，电子资源访问量 1216.41 万次，电子资源下载量 244.88 万篇次。图书种类覆盖全校所有学科专业。

6.体育运动场所。学校室内外运动场、馆总面积为 21.86 万 m^2 。其中，校本部现有室内运动场地风雨操场 1 座、乒羽馆 1 座，综合馆 1 座，新校区（东扩区）现有室内运动场地综合室内场馆 1 座，美操教室，体育舞蹈教室、瑜伽教室、广场舞教室、健身房等 13 间，跆拳道、散手、自由搏击、体质测试中心、独轮车教学场地各 1 个。标准 11 人制人工草坪足球场 5 个，室外有 400 米标准田径场 5 个，垒球场 1 个，素质拓展基地 1 个，塑胶面层的篮球场 53 片、排球场 23 片、网球场 10 片、羽毛球场 30 片，有效保障了体育教学、课外锻炼及运动队和俱乐部训练需求。

7.智慧校园及信息化。围绕学校教育发展的核心任务，构建集“学科、教学、科研、管理、党建、思政、生活、平安”于一体的信息化全新格局，全面推动校园信息化工作，促进教育教学工作与信息化技术的深度融合与发展。学校目前已接入电信 50G 带宽、移动 50G 带宽、联通 40G 带宽和教育网 100M 带宽，实现了校园网络的高速互联，目前有线信息点 32000 个，无线信息点 5700 个，电子邮件系统用户数 1900 个。学校逐步推动“管理信息化”向“服务信息化”的转变，推动教学行为 AI 分析及教学过程智能评价系统、教学一体化平台、学工系统、研究生管理系统、大型仪器管理平台、校友管理平台等建设，促进了校园管理服务的数字化和智能化。进一步深化全域数据中心建设，开展业务数据集成、数据治理和数据应用探索工作，已对接整合 12 个部门的业务数据，共计 1376 张表单，约 1.5 亿条数据，总量达 25.62GB；梳理 2702 个数据元、278 个代码表，建立 31 个主题模型，发布 318 个字典表，初步建成学校统一数据集市，为学校的决策支持和业务分析提供了有力的数据支撑。同时，学校积极推动正版化建设，加强软件资源的正版化管理，确保了教学和科研工作的合法性与安全性。

（三）课程资源

学校现开设本科课程 2181 门，覆盖农、理、工、文、法、经、管等各学科领域。持续推动数字化教学、智慧化建设，打造教学一体化平台，集教学平台、教学资源、课程思政、知识图谱和数据分析为一体，为广大师生提供优质服务。持续与超星尔雅、雨课堂、智慧树等教学平台合作。2024 年在超星尔雅平台上线教师 688 人，新建课程 419 门，使用示范教学包建课 992 门，自建课运行 1976 门次，活跃课程 461 门，运行 3521 班次；雨课堂使用教师 1588 人，使用课件 50677 个，覆盖教学班 4055 个；在智慧树平台开设线上选修课程 163 门，同时



借助智慧树平台与浙江大学、西安交通大学、哈尔滨工程大学、中国农业大学、华中农业大学、东北林业大学等国内多所东部高校组建联合的教学团队开展慕课西行同步课堂课程 100 多门。

四、培养过程

（一）专业建设

立足全疆人才市场发展需求，坚持为党育人、为国育才导向，全面贯彻党的教育方针，深入落实教育部关于《普通高等教育学科专业设置调整优化改革方案》文件精神，以“四新”建设为契机，结合学校专业建设规划，新增俄语、印地语、智慧牧业科学与工程、护理学等 7 个新本科专业，2024 年申报中医学、能源化学工程和汽车服务工程 3 个本科专业，申请撤销农业建筑环境与能源工程专业。持续推进校内专业“五级”建设，支持 6 个国家级、21 个省级、36 个校级一流本科专业建设点，4 个扶持专业，7 个新办专业建设，完成 12 个首批校级一流本科专业建设点验收工作。

（二）课程建设

坚定以学科建设为龙头，专业建设为依托，课程建设为基础，持续高质量推进一流本科课程建设，鼓励教师不断完善课程体系，创新教育教学方法，发挥一流课程建设模范带头作用，《大学物理 A》《土力学》《化工原理（上）》《化工原理（下）》《兽医临床诊断学》5 门本科课程建设的 MOOC 课程上线运行，《兽医临床诊断学》《兽医之道》2 门 MOOC 慕课入选国家智慧教育公共服务平台。大力支持 2 门国家级一流课程、46 门省级一流课程和 84 门校级一流课程建设，按照《塔里木大学“课程思政”建设实施方案》文件要求，全面推进课程思政建设，使课程思政与思政课程“同向同行”，2024 年立项建设 60 余项课程思政示范项目和教改项目，完成 35 门校级一流课程验收工作。积极培育青年教师参加课程思政教学展示活动，在 2024 年兵团课程思政展示活动中荣获一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 1 项。

（三）教材建设

学校始终坚持党管教材原则，将党管教材落实到教材编写、审核、出版、使用、管理等各环节。严把思想政治关，抓好各类教材审读，坚持“谁选用，谁负责”“谁使用，谁负责”的原则，确保意识形态领域安全，杜绝问题教材进校园进课堂。深入推进马工程重点教材进课堂、习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作，把使用“马克思主义理论研究和建设工程”重点教材统一纳入人才培养方案和相关课程教学计划。目前已选用“马克思主义理论研究和建设工程”教材



67 种，思政课教材选用率 100%，做到应用尽用。在教材选用上严格遵循“择优、适用”的原则，建立“系—学院—学校”三级审核制度，加大优秀教材、规划教材选用比例，优先选用国家级规划教材、推荐教材，保证高质量教材进课堂。选用近三年公开出版的规划教材及教育部教学指导委员会推荐教材和获奖教材及新版教材达到 80%。学校鼓励教师参与教材编写、出版工作，2023 年编写并出版特色教材 14 部。教务处与马克思主义学院不断强化组织教材管理人员和任课教师参加马工程重点教材的培训，落实集体备课制度。

（四）课堂教学

全校开设课程总门次为 6636 门次。60 人以下课堂授课规模所占比率为 33.29%，90 人以上课程授课规模为 15.44%。2023-2024 学年各专业平均开设课程 23.97 门，其中公共课 3.33 门、专业课 20.65 门；各专业平均总学时 2274.15，其中理论教学学时为 1806.23、实验教学学时为 450.22。课堂授课规模适中，满足教学要求。

表 2 课堂授课规模一览表

课堂规模	课程门次	所占比例 (%)
30 人以下课堂授课规模	161	2.43
31-60 人课堂授课规模	2048	30.86
61-90 人课堂授课规模	3402	51.27
90 以上课堂授课规模	1025	15.44

专业课程体系建设。学校严格按照《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》要求，充分体现以人为本、因材施教的个性化、多元化人才培养理念。建立通识教育、学科基础教育、专业方向教育及专业特色教育四大类课程体系平台；建立模块化专业核心课和专业选修课程群，将最新科研成果及时转化为课堂教学内容，增强课程前沿性、适用性；制定校内优秀课程奖励制度，引导高水平教师开设通识教育课程、学科交叉课程。引入国内知名线上教学资源，推动教学手段现代化，强化实践教学，构建富有时代特征和地域特色的多样化人才培养模式。

（五）实践教学

学校以学分制改革为契机，强化实践教学育人，农理工医类和人文社科类的实践学分平均占比不低于 30%和 25%。2024 年增加校外实习基地 68 个，校内外实习基地总数达到 399 个，2023-2024 学年接纳 7600 余人次学生实习实训，充分发挥实习基地的作用。2024 年学校投入 13045.6 万元进行本科教学实验室建设，有效改善了校内实践教学条件。从课程设置的实践性、实习基地建设、校内实践



教学条件改善、毕业论文（设计）等方面入手构建大学生实践能力培养体系。



图4 土壤资源调查与评价



图5 地质学实习

1.实验员及实验课。学校现有实验技术人员 100 人，其中专职 71 人，兼职 29 人，专职实验技术人员中高级职称 21 人，占比 29.58%，硕士及以上学位 40 人，占比 56.34%。学校严格落实实践教学任务，2023-2024 学年开设的专业实验课程共 492 门，其中独立设置的专业实验课程 306 门。

2.科研反哺教学。学校将提高教师实验教学水平作为一项重要的工作来抓，积极鼓励教师参与实验教学改革、参加实验教学竞赛。同时，以创新创业教育为抓手，启动构建专创融合的实践教学课程，促进实践教学改革。通过建立科研反哺教学机制，逐步凝练优势科研成果转化为特色教学内容进而形成优势特色课程，进一步提升实践教学质量。

3.毕业论文（设计）。本学年共完成毕业论文 3231 篇，毕业设计 2477 项，共有 695 名教师参与了本科生毕业论文（设计）的指导工作。指导教师引导学生立足本地区生产实际确定毕业论文（设计）的研究内容，鼓励学生参与指导教师的科研课题，培养学生发现、分析和解决实际问题的能力。引入毕业论文（设计）管理系统，规范毕业论文（设计）过程管理，明确选题、审题、开题、中期检查、评阅、答辩等环节要求。强化过程管理，通过中期检查，督促学生按照进度安排完成计划任务，借助中国知网本科生毕业论文检测系统进行全覆盖查重检测，检测率达到 100%；严格答辩资格审查，同时开展校级毕业论文（设计）抽检、校级观摩答辩、校级优秀毕业论文（设计）和优秀指导教师评选，营造良好的学术氛围。

4.教学实习实训基地。学校特别重视教学实习实训基地建设，按照统筹规划、互惠互利、合理设置、全面开放和资源共享的原则拓展校外实习实训基地。学校现有实验、实习实训场所 349 个，其中基础实验室 63 个、专业实验室 273 个、实习实训场所 13 个。各学院结合各专业的特点和优势，2023-2024 学年与 68 家校外企事业单位共建了校外实习基地，现有校外实习基地 399 个。校内外实习、实训基地，有效地保证了实践教学质量的不断提升。



图6 塔里木大学马克思主义学院（法学院）
实习基地授牌仪式



图7 塔里木大学医学院实习基地签约仪式

（六）第二课堂

1.推进大学生创新创业教育。通过“名师进校园”活动、线上讲座和专家报告、教师外出等形式加强创新创业教育师资培训。鼓励教师参与创新创业教育改革，开展双创指导教师基础训练营，培训教师近 500 名。现有实践基地平台 22 个，其中创新创业教育实践基地（平台）11 个、创新创业示范基地 3 个、高校实践育人创新创业基地 1 个、大学生创业园 1 个、科技园 1 个、其他创新创业基地 5 个，为学生开展创新创业实践活动提供了生产实践和交流的平台。

2.加强创新创业课程建设。面向全体学生开设了《创新创业教育》通识类必修课，引进《创新工程实践》《大学生就业与创业指导》《创新创业心智模式探索》《创新创业基础（西安科技大学）》《创业学》《人力资源管理—基于创新创业视角》《机器人制作与创客综合能力实训》《互联网与营销创新》《思辨与创新》和《创造性思维与创新方法》等创新创业教育相关的网络通识课程。开展了四期火苗·大学生创业基础实训营和一期火种·大学生创业者进阶实训营培训，共培训学生近 30000 人。2024 年共立项大学生创新创业训练计划项目国家级 70 项，校级 337 项，参与学生 1978 人次；410 个项目参与结题验收，参与学生 1986 人次。学校将逐步加大学生创新创业训练项目的覆盖面，进一步探索“专创融合”的工作思路，开启创业实训项目的筛选培育。

3.学科竞赛。学校设立了“一院一品”学科竞赛活动，以创新创业教育为统领，形成了以“中国国际大学生创新大赛”“挑战杯”和“创青春”竞赛为龙头、各类学科竞赛为支撑、学生科研为基础、科技社团为载体、创新创业学分为激励、社会实践活动为补充的大学生课外创新创业活动体系；投入 566 万元学科竞赛专项经费用于支持“大学生创新创业训练计划项目”“创新创业教育”、国家级创新创业学院建设。2023-2024 学年共获得国家级奖项 136 项、省部级奖项 739 项。



图 8 国际大学生创新大赛兵团赛（2024）



图 9 第十四届“挑战杯”大学生创业计划竞赛闭幕式

在中国国际大学生创新大赛（2024）兵团赛中，获省级一等奖 5 项、二等奖 5 项、三等奖 15 项；在第十四届“挑战杯”兵团大学生创业计划竞赛中获得省级一等奖 7 项、二等奖 6 项、三等奖 3 项；在“2018-2022 年全国农林类本科院校大学生竞赛榜单（TOP20）”中位列第 11 名；在“2019-2023 年全国普通高校大学生竞赛榜单（本科）”中获得 326 项奖项，位列全国第 294 位；在“全国普通高校大学生竞赛八轮总榜单（本科，TOP300）”中获得 409 项奖项，位列全国第 258 名。



图 10 动物标本大赛



图 11 第九届雄鹰杯大赛



图 12 第十二届服务外包创新创业大赛



图 13 第八届全国大学生水族箱造景技能大赛

4. 校园文化建设。一是强化思想引领，持续注入红色基因，组织开展“奋进 70 周年·青春再出发”主题团日活动、“挺膺担当·强国有我”青年示范宣讲活动、入团仪式、“为中国式挺膺担当”示范主题团日活动。二是用好红色资源，注重实践育人，组织学生参观兵团四十七团沙海老兵纪念馆、三五九旅屯垦纪念馆、十六团老一营红色教育基地，实地感受兵团精神和老兵精神等。三是抓好学生骨干，培育典型榜样，认真做好青马班、团学骨干、团支部书记培训工作，选派团干部外出参加专题培训和实地学习 40 余人次、选拔推荐 11 名青年骨干参加兵团青马



班培训、培训校级青马班学员 90 名、学生骨干 801 人。**四是**传承胡杨精神，打造特色品牌项目，以胡杨精神为统领，开展“逐梦胡杨”系列文化活动：“盛世中华·红色经典”音乐会、“我是一棵胡杨”思政精品课舞台剧、第十三届塔大好声音“校园十佳歌手”大赛、“感恩奋进”2024 年新年音乐会、第十五届“思辩青春”大学生辩论赛、“缤纷五月”社团系列文化活动、第六届中华经典诵读讲大赛“诵读中国”经典诵读大赛兵团初赛等校园文化活动。**五是**加强法治宣传，增强法治意识，通过开展“弘扬法治精神，厚植爱国情怀”主题团日活动、“宪法伴我们成长”歌曲传唱活动，“加强法治宣传教育，全面推进依法治国”等专题讲座。**六是**开展网络安全宣传活动，以网络安全周为契机组织学生开展总体国家安全专题学习、开展总体国家安全知识主题书画摄影展。**七是**持续推进反诈宣传，建立派出所-学院-班主任-反诈宣传员四级网格化反诈宣传团队，组织开展反诈专题讲座，用身边的人和身边的事引导学生共同抵御电信诈骗。**八是**深入挖掘中华优秀传统文化，开展“铭记历史，爱我中华”爱国主义教育讲座、“品诗词·诵古韵”第一届诗词大会，承办中华经典诵读比赛（兵团初赛）、组织传统节日主题活动，强化学生对祖国深厚文化底蕴的认知与归属感，进一步铸牢中华民族共同体意识。

5.社会实践活动。学校始终把用胡杨精神育人、为兴疆固边服务作为育人工作的核心理念，把传承中华文化和服务社会发展作为服务区域经济社会发展的根本导向，深入推进实践育人。2023 年组建 643 支团队、10182 名学生走出校门、深入基层、深入群众、深入实际，通过暑期“三下乡”社会实践活动，结合自身专业特色和兴趣特长，就近就便参加社会实践活动，重点围绕爱国主义教育、民族团结、中华优秀传统文化、基层服务等 6 个方向开展“青年红色筑梦之旅”“小我融入大我·青春献给祖国”“推普助力乡村振兴”“笃行计划”“科技创新”5 个实践专项内容，深入 256 个村镇、204 个连队、37 个企业、68 所学校，开展社会实践。

6.体育竞技。学校遵循《全国普通高等学校体育课程教学指导纲要》和《学校体育工作条例》文件精神，严格教学管理，认真贯彻“以人为本、健康第一”的教育思想，培养学生终身体育意识和科学健身的能力，增强学生身心健康。组织学生参加自治区和兵团体育类比赛，2024 年组织 12 人参加全国体育类比赛，获得 1 个全国第七名等 2 个名次；派出 130 余人外出参加自治区和兵团级 9 个项目的比赛，在篮球、排球、足球、乒乓球、羽毛球、田径、武术、花样跳绳和体育舞蹈项目中，共获得 6 金 10 银 6 铜等 28 个奖项。2024 年成功举办塔里木大第 49 届运动会，组织开展篮球、排球、足球、乒乓球、羽毛球、田径等 12 个大项 55 个小项的比赛，近 5000 名运动员参加本届运动会，协助并参与比赛的运动员、教练员和工作人员约有 1.57 万人次。



（七）教学改革

1.进一步强化人才培养改革力度。一是不断建立健全教学管理制度，完善《塔里木大学思想政治教育实践课程实施方案》《塔里木大学实验教学示范中心建设管理办法（试行）》《塔里木大学高等教育教学改革研究项目管理办法（修订）》《塔里木大学 2021 版本科专业人才培养方案修订指导意见补充说明》等教学管理制度，成立塔里木大学课程思政教学研究示范中心，保障人才培养改革机制。**二是**深入落实“德智体美劳全面发展”“三全育人”的总体要求，增设《钢琴基础》《建筑美学》《书法等系列》等系列通识教育课程，开足美育选修课，注重劳动教育理论及其实践课程。按照教育部要求，从 2024 级学生开始开设 3 个学分的《中华民族共同体概论》课程。**三是**不断完善经管类专业大类招生和大类培养机制，深入推进实施“三五九创新人才培养计划”，持续做好三五九创新实验班、棉花实验班学生培养；推进机器人、ICT、比亚迪、牛现代产业学院和南疆生物制药现代产业学院 5 个产业学院建设，发挥其在产教融合、科教融汇、数字化转型人才培养中的牵引作用。

2.围绕教学改革目标，提升教学研究水平。学校持续推进教育教学改革，提高教育教学水平，强化教育教学改革研究水平，鼓励教师积极申报各级各类教育教学改革研究项目。本年度获批教育部产教合作协同育人项目 16 项，其他省级教学改革研究项目 4 项；立项校级教学改革与研究项目 70 项，其中重点项目 5 项；课程思政中心专项 10 项；一般项目 55 项。累计立项建设 20 个校级教学团队。2024 年结题验收校级教学改革与研究项目 58 项，其中优秀 6 项，合格 52 项。

五、学生发展

（一）在校生规模

目前学校全日制在校生总规模为 31124 人，本科学生 29527 人（含第二学士学位 5 人），硕士研究生 1837 人，博士研究生 93 人，留学生 18 人，函授学生 5107 人，本科生数占全日制在校生总数的比例为 94.87%。

表 3 各类学生人数一览表

1.普通本科学生数（人）	29527
其中：与国（境）外大学联合培养的学生数	0
其中：第二学士学位学生数	5
2.普通高职（含专科）学生数（人）	0
3.硕士研究生数（人）	1837
其中：全日制	1491



非全日制		346
4.博士研究生数（人）		93
其中：全日制		93
非全日制		0
5.留学生数（人）		18
本科生数	学历教育	0
	非学历教育	0
硕士研究生数	学历教育	13
	非学历教育	0
博士研究生人数	学历教育	0
	非学历教育	5
授予博士学位的留学生数（人）		0
6.普通预科生数（人）		0
7.进修生数（人）		0
8.成人脱产学生数（人）		0
9.夜大（业余）学生数（人）		0
10.函授学生数（人）		5107
11.网络学生数（人）		0
12.自考学生数（人）		0
13.中职在校生数（人）		0
14.少数民族学生数（人）		4681
其中：研究生		149
本科生		4532
专科生		0
预科班		0

（二）招生及生源情况

学校高度重视招生工作，采取线上线下双渠道宣传方式，持续扩大学校知名度和认可度。学校本科生源结构更加合理，生源质量稳步提高。2024 年学校共招本科生 8944 人，其中普通本科面向 31 个省（市、区）招生 8765 人，实际报到 8483 人，实际报到率为 96.78%。

表 4 2024 年本科招生及报到情况

年份	层次	招生数					报到数				
		总数	疆内人数	疆内占比（%）	疆外人数	疆外占比（%）	总数	疆内人数	疆内占比（%）	疆外人数	疆外占比（%）
2024	本科	8765	2735	31.20	6030	68.80	8483	2689	31.70	5794	68.30

（三）学风与学习效果

学校强化学风建设，营造良好育人环境。一是加强课堂教学管理、规范教学



行为和课堂教学秩序,强化教师教书育人的规范意识、责任意识和质量意识,以教风促学风;二是健全学生反馈机制,尊重学生学习意愿和学习方式,积极引导 学生提出教学意见和建议,将学生评价反馈纳入教师教学评价系统;三是制定《塔里木大学关于进一步加强本科生学风建设的实施方案》,各学院成立学风建设工作小组,统筹推进学风建设;四是通过学籍预警、奖惩评优、考风考纪、教学检查等方式,提升学风建设;五是坚持学校教育与自我教育相结合,充分发挥教师主导作用、辅导员骨干力量、学生主体作用、第二课堂促进作用、班主任协同育人作用,形成“人人建学风、处处重学风、时时抓学风”的良好氛围。

(四) 毕业就业

2024 年共有本科毕业生 5716 人,实际毕业人数 5587 人,毕业率为 97.74%,学位授予率为 99.55%。学校、学院领导深入一线用人单位访企拓岗,拓展就业岗位 3500 余个。组织 382 场校园招聘会,提供岗位 9 万余个,开展第五师、第十师、第九师等 30 余家事业单位在校招录宣讲和考试工作,录取 150 余人。截至 2024 年 8 月 31 日,学校应届本科毕业生总体就业率达 81.26%。毕业生最主要的毕业去向是企业,占 66.81%;升学 699 人,占 12.51%,其中出国(境)留学 8 人,占 0.18%。同时,学校将红色基因融入人才培养全过程,引领毕业生基层就业,本学年推荐 486 名学生参加“大学生西部计划志愿者”“三支一扶”等基层工作,到祖国最需要的地方建功立业。

(五) 学生学习满意度

学校始终秉持“以学生为中心”的教育理念,不断优化资源配置,强化基础设施建设,为学生提供了更加舒适、便捷的学习空间。

表 5 学生对自我学习与成长满意度统计

项目	满意度(100%)	项目	满意度(100%)
教师教学	93.20%	外语水平	70.05%
课堂目标实现	97.06%	计算机水平	75.66%
在线学习	97.06%	专业技能和创新能力	83.25%
师生交流	94.48%	团队合作能力	92.20%
学习条件	93.99%	申辩思考能力	89.95%
教学管理	96.63%	社交能力	90.38%
校园文化	96.72%	发现和解决问题能力	92.61%
知识收获	92.59%	就业竞争能力	83.40%
能力掌握	97.24%	心理健康与压力管理	94.46%
核心素养	97.41%	未来规划	88.27%
知识面和视野	91.22%		

2023-2024 学年,学校开展了学生对自我学习与成长满意度统计,从调查结



果来看，学生对教师教学的满意度较高，99%的教师评分在 90 分以上。

（六）社会用人单位对毕业生评价

学校通过第三方以电子问卷的方式开展社会用人单位对毕业生评价调查。用人单位普遍反映学生的综合素质高，对学生的综合满意度为 95.74%（综合满意度=非常满意+比较满意+满意），充分说明学校在人才培养、立德树人方面取得了较大的成效，反映出用人单位对学校毕业生质量的充分肯定。用人单位对毕业生各项工作能力表现的满意度评价均在 95.00%以上，其中，对毕业生职业能力满意度达 96.81%，用人单位普遍评价学校毕业生“下得去、留得住、用得上、干得好、靠得住”，为自治区、兵团特别是南疆的经济社会发展、大局稳定、民族团结建设作出了突出贡献，确立了学校在“稳疆兴疆，富民固边”中不可替代的地位。

（七）毕业生成就

办学以来，学校培养了 10 万余名本专科毕业生，他们耕耘在祖国建设的各行各业，成为行业骨干、精英和中坚力量；85%的毕业生在新疆大地生根开花结果，奋斗在各地州、兵团各师各个岗位的最前沿。千千万万像食品营养与检测 2009 届王军扬、农业资源与环境 2017 届王柏屹、应用化学 2016 届范晓康一样的毕业生，秉承着“艰苦奋斗、自强不息、扎根边疆、甘于奉献”的胡杨精神，常年扎根在帕米尔高原等祖国最需要的地方，用自己的专业知识和勤劳的双手为祖国的繁荣富强贡献力量，致力于新疆经济社会发展，其中不少人已经成为单位的“领头羊”，为新疆特别是南疆经济发展、社会进步、政权建设、民族团结、维稳戍边等作出了突出贡献，在“稳疆兴疆、富民固边”中发挥了不可替代的作用。

六、质量保障体系

（一）坚持人才培养的中心地位不动摇

学校始终坚持人才培养的中心地位，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，实施新时代立德树人工程，注重发挥红色资源育人功能，实施“特色人才培养筑基行动计划”，凸显学校办学的特色，着眼区域发展战略需求，不断完善学科专业设置和人才培养模式创新，继续贯彻落实“深入实施质量立校战略，全面提高人才培养质量”这一核心内容，加强基础学科、新兴专业、交叉学科建设和实用性、应用型人才的培养，深入推进人才队伍建设攻坚行动计划，弘扬教育家精神，加强师德师风建设，培养造就新时代高水平教师队伍，推动人才培养模式创新行动和立体思政教育、双创教育实践改革行动，为本科教学



质量的可持续提升奠定基础。学校党代会也将本科教学工作作为学校发展规划的重要内容，在经费支持上给予人才培养优先保障，不断加大人才培养的信息化建设，学校党委会、校长办公会始终将人才培养工作列入会议重要议题，及时研究部署教育教学工作，推动工作进程。

（二）运用现代化监督手段，完善“四位一体”过程监控

学校强化基层教学组织功能，开展教学质量监控与评价，完善教学工作信息反馈机制，牢固树立以产出为导向、以学生为中心、持续改进的教育理念，通过明确目标、制定标准、落实责任、强调过程、常态监督，反馈整改等环节，对影响本科人才培养的重点领域和关键环节进行控制，持续完善全方位保障、全过程控制、全员化参与、常态化测评、持续化改进的保障体系运行机制。通过教学过程管理、专业评估、教学督导、教师听课、学生信息反馈、毕业生跟踪调查、教学责任事故认定处理、教学资源一体化平台建设和线上巡课等手段，逐渐形成一个循环闭合、持续改进机制，确保人才培养过程各个环节的质量。

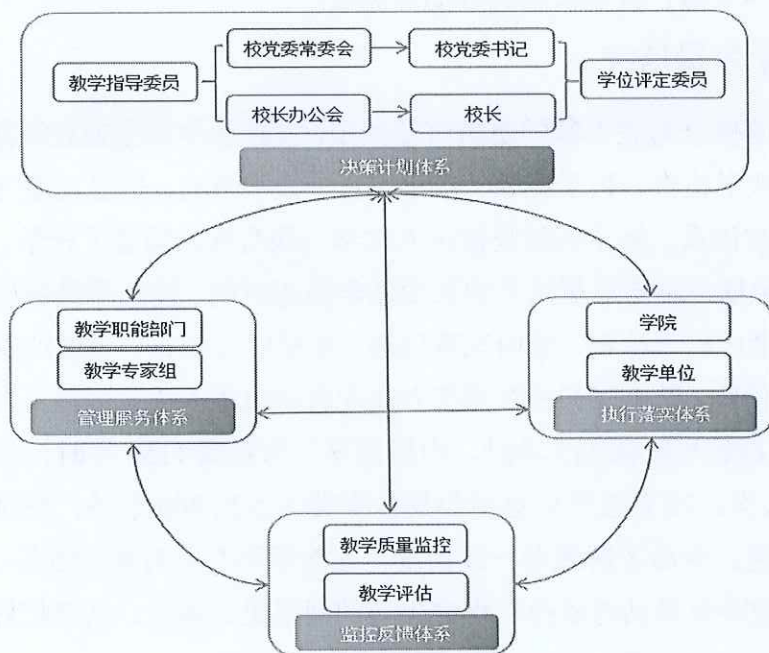


图 14 教学质量保障体系

决策计划体系。校党委会、校长办公会是教学质量保障工作的领导机构和最高决策机构，统一领导保障体系的建设工作，决定保障和提高本科教学质量的方针、政策和措施，研究和解决教学质量管理工作中的重大问题。学校党委书记、校长是学校教学质量第一责任人，分管本科教学工作的校领导全面负责本科教学质量保障工作，成立教学指导委员会、学位评定委员会，确保本科教育教学重大改革的制定、论证与决策的科学性和严谨性；发挥校、院（部）、系三级管理组织作用，有效保证决策执行。



管理服务体系。学校构建以教务处、党委学生工作部、党委教师工作部、招生就业处为主的教学质量保障工作机构，负责过程教育教学管理、条件制度保障和建设服务；形成以教师课程教学为重点的教学质量评价、以学生创新精神和实践能力为重点的学生综合素质评价、以学院教学绩效和管理水平为重点的学院教学管理工作评价体系。

执行落实体系。充分发挥学院为本科教学质量保障体系的实施主体功能，负责建立院级本科教学质量保障体系，制定质量保障实施方案及细则；发挥学院教学专家组、各系分管教学系主任、专业负责人、教学团队负责人等在质量保障工作中的作用，明确职责，完善工作机制，落实学校质量保障工作要求和任务，开展教学质量监控工作。

监控反馈体系。实施包含人员监控（领导干部、教学督导员、学生信息员等）、制度监控（教学事故认定管理办法等）、措施监控（校院两级督导等）、信息化监控（线上巡课、AI 教学监控等）四个方面的监控反馈体系，对教学过程、教学状态、教学资源、教学质量实行动态监控。

（三）教学质量监控

学校不断健全与完善教学质量监控体系，发挥教学质量监控职能，构建了由领导督学、教学检查、教学督导、教学评价、教学激励、信息反馈为主要内容的教学质量监控体系。领导干部坚持深入教学一线听课。构建了开学、中期、期末教学检查，定期与不定期相结合的长效教学检查机制。校院两级督导队伍参与新教师试讲、期中教学检查、校内竞赛评选、实验实习检查、考试巡查等教学各环节的检查与评价。学校现有校院两级专兼职督导员 156 人。本学年内督导共听课 3828 学时，校领导听课 113 学时，中层领导干部听课 1154 学时，本科生参与评教 650112 人次。78 名教学信息员收集各类教学信息 800 余条，及时发现和解决教学中的问题。全面了解教学一线情况，在教学例会上对教学过程、教学动态、教学资源、教学质量动态监控过程中出现的问题进行通报，从严把好入学关、上课关、考试关、毕业关。

领导听课。校领导带头、各部门领导干部深入课堂一线听课 1267 学时，并现场反馈意见。听课重点为学校的青年教师和在学生评教中排名靠后教师，帮助青年教师快速成长，搭建学校内部教学经验交流的平台，激发教学改革思路。

学生评教。学生评教率均在 90% 以上。对评教分数较低的教师查找原因，教学质量存在问题的教师被定为下学期教学工作改进的对象，进行帮扶与跟踪听课。评教分数将作为教师评奖、评选优课与职称评定的参考依据与考核点。通过学生评教，提升了学生的主人翁意识与社会责任感。



教学督导。学校实行校院二级督导制。对学院督导队伍和督导听课情况进行归档排查，学校校级教学督导员课堂听课 1120 学时，并通过调研、例会、研讨等方式，及时发现与反映教学中的问题，并提出改进教学与管理的意见和建议，帮助青年教师提高业务水平，发挥传帮带的积极作用。同时将督导评价作为评选优课的重要依据。

同行评价。同行之间相互听课，加强同专业教师之间的学习与评价。通过院系研讨，不断改进教学方法与手段，因材施教、教学相长。实施“四位一体”教学质量评价体系，对评价结果综合利用。

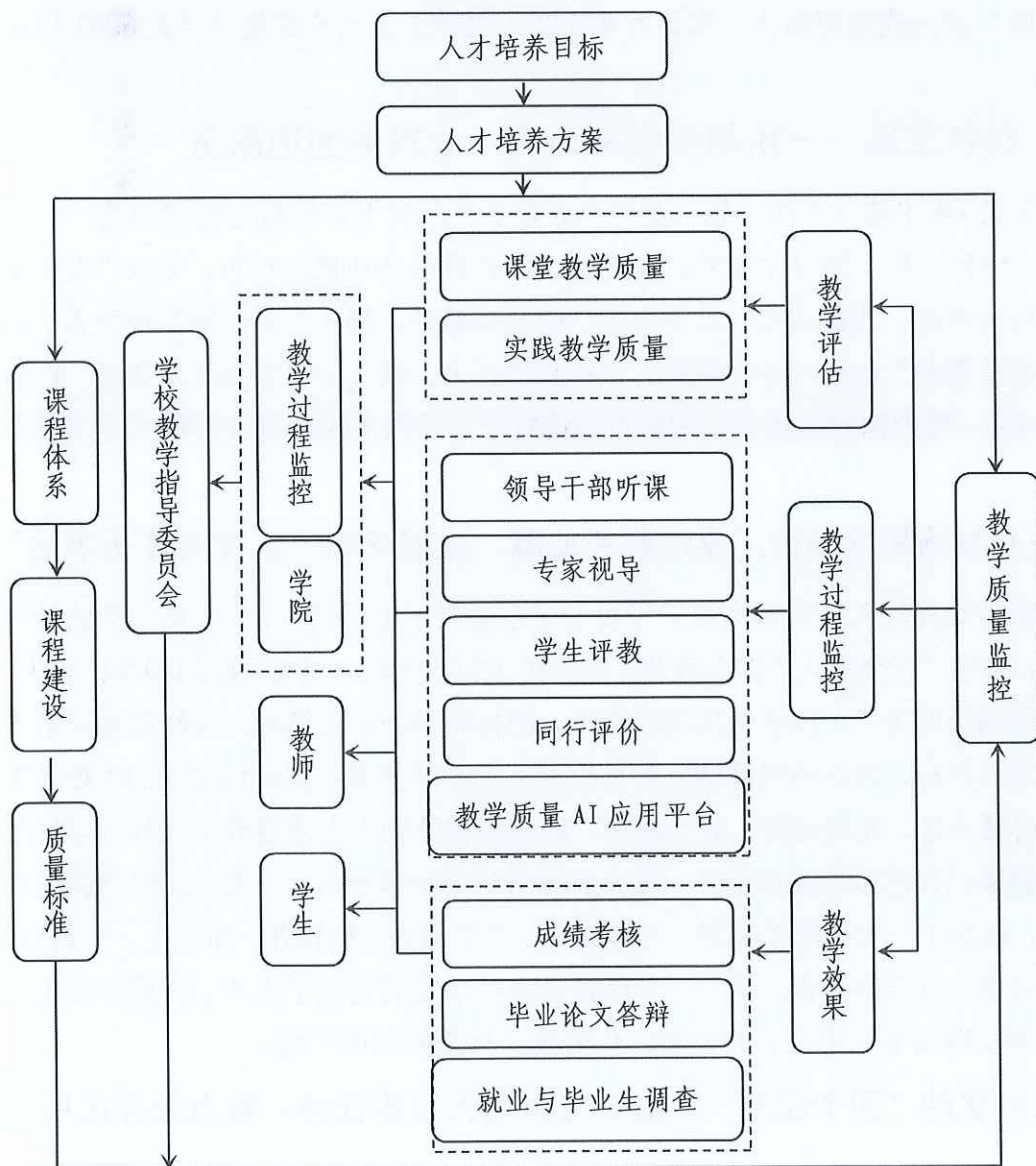


图 15 教学质量监控体系架构图

（四）激励与成效

为进一步优化奖助机制，全面促进学生成长成才，学校坚定不移地秉持以学



生为本的核心理念，致力于推进精准资助与资助育人的深度融合，不断强化学生资助的规范化管理，以期实现学生资助工作的质量提升与效率增进。在此基础上，着力构建一种集“道德浸润、能力拓展、精神激励、物质帮助”于一体的资助育人长效机制，旨在实现无偿资助与有偿资助的和谐统一，从而形成“解困—育人—成才—回馈”的良性循环。在巩固和完善“保障性”资助体系的同时，积极推动学生资助向“发展型”方向拓展，确保资助育人的实践更加扎实有效，充分发挥其典型示范与激励引领作用，形成了以政府投入为主、学校和社会资金为重要补充的资助格局，建立健全 10042 名家庭经济困难学生档案，“奖、助、贷、勤、补、减”多元政策相结合，累计为 49332 人次学生发放各类奖助学金 6007.3546 万元。

七、特色发展——用胡杨精神育人，为兴疆固边服务

学校 66 年初心不改，始终坚持名誉校长王震将军在建校之初提出的“红专结合、学用一致”的办学方针，发扬南泥湾优良传统和抗大作风，秉承“艰苦奋斗、自强不息、扎根边疆、甘于奉献”的胡杨精神，强化“用胡杨精神育人、为兴疆固边服务”的鲜明办学特色，坚持立德树人，以人才培养为根本任务，以教学为中心，努力构建与建设兵团特点南疆特色一流大学相适应的本科人才培养体系。

（一）发扬胡杨精神，赓续红色血脉，建好南疆“育才聚才蓄水池”

学校始终深入贯彻落实习近平总书记重要指示批示精神，全面贯彻党的教育方针，推进“三全育人”综合改革，稳步扩大招生规模，坚持“用胡杨精神育人，为兴疆固边服务”，传承弘扬兵团精神、胡杨精神和老兵精神，将红色基因融入人才培养目标，将红色资源转化为立德树人的教育资源，将红色文化和“艰苦奋斗、自强不息、扎根边疆、甘于奉献”的胡杨精神融入人才培养全过程，厚植爱国爱疆爱兵团的浓厚家国情怀，教育引导坚定理想信念，主动扎根南疆建功立业，培养了一大批政治可靠、专业过硬、“下得去、留得住、用得上、干得好”的应用型、复合型高素质人才，为南疆经济社会发展提供了人才、科技和智力支持，学校得到了党中央、教育部、自治区、兵团的高度肯定。

（二）联动“四个课堂”，落实立德树人根本任务，着力培养应用型人才

着力推进“课程教学、社会实践、校园文化、网络思政”四个课堂建设。坚持融入课程第一课堂办好思政“主课堂”。累计建设校级课程思政课 247 门，课程思政团队 37 个。坚持融入实践第二课堂用好社会“大课堂”。打造尤良英民族团结



实践基地等 100 多个稳定的实践育人基地。持续开展“百名教师、万名学生下基层”社会实践活动。利用暑期常态化组织开展大家访，促进家校育人协同。坚持融入生活第三课堂建好校园“暖课堂”。创新爱国主义教育形式，获赠 2018 年 10 月 4 日在天安门广场升起的中华人民共和国国旗，开展万名师生迎国旗活动，组织百名师生赴北京观礼升国旗仪式，向祖国致敬、向兵团献礼。充分发挥校园文化全景式育人功能，举行全国首部思政课教师题材电影《我要当老师》兵团首映式，组织举办胡杨艺术文化节、“石榴花开”诵读、“我爱我的祖国·传统文化我来讲”等主题文化活动。坚持融入网络第四课堂管好线上“云课堂”。加强网上舆论引导和价值引领，搭建校园全媒体矩阵，不断汇聚网上正能量。丰富网络教学资源供给，用好国家智慧教育平台、对口支援高校优质资源，引进一批线上优质课程。开展“大学生网络文化节”“网络文明进校园”等网络文化建设活动，用“网言网语”生动活泼讲好塔大故事。

八、需要解决的问题

（一）高层次师资引入难问题和师资短缺情况还需努力破解

学校地处南疆腹地、交通不便，教育医疗资源落后于内地城市，人才政策吸引力不足，高层次人才和领军人才引进难，引人难现状成为学校服务南疆经济社会发展的瓶颈。

措施：一是坚持人才引培并举，用好“天池英才”“优秀博士人才”“银龄教师”引进计划，健全高层次人才引进体系。采取特殊政策措施，力争实现“长江学者奖励计划”等高层次人才的历史性突破。二是完善机制用好人才，激发人才创新活力。持续推进人才激励机制改革创新，推进绩效改革，向关键岗位和业绩突出人才倾斜。深化人才评价机制改革，进一步完善教师职称评审办法，建立更加契合学校选人用人需求的人才评价机制，充分激发人才扎根南疆干事创业的活力。

（二）教师数字化智慧化教学能力有待提高

学校近几年新招聘的青年教师多数是高校应届硕、博士毕业生，缺乏教学工作经验以及行业企业的实践锻炼，对数字化智慧化教学特点了解不够，应用能力不强。

措施：一是落实好青年教师导师制，指派骨干教师与青年教师结对子，指导青年教师掌握数字化智慧化教学特点，帮助其成长。二是坚持以赛促教，开展说课、板书、教学案例、教学反思、课件制作等教学技能竞赛，提高青年教师教学基本功。



（三）现代信息技术下的教育教学管理能力欠缺

学校教学管理人员对教育信息化认识不够到位，重视程度不够，甚至对教育信息化管理理念认识存在误区，未能充分挖掘信息资源和有效地应用信息技术，对信息的敏感性较差，不善于用信息及信息技术分析和解决教育管理中出现的各类问题和矛盾。

措施：一是创新教育信息化管理理念，利用信息技术提供实时性、公正性信息，提高管理质量；二是建立以信息为本，资源共享，网络共建的教育信息化体系，提高管理效率；三是加快教育信息化人才队伍建设，提高全校教职员工信息素质水平，充分发挥信息在教育教学中管理活动中的作用，加快推进兵团特点新疆特色一流大学建设进程。



普通高等学校 2023-2024 学年本科教学质量报告支撑数据目录

——塔里木大学

1. 本科生占全日制在校生总数的比例 94.87%

2. 教师数量及结构

(1) 全校整体情况

附表 1 全校教师数量及结构统计表

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		1342	/	333	/
职称	正高级	192	14.31	223	66.97
	其中教授	189	14.08	205	61.56
	副高级	392	29.21	108	32.43
	其中副教授	379	28.24	103	30.93
	中级	552	41.13	2	0.60
	其中讲师	538	40.09	2	0.60
	初级	55	4.10	0	0.00
	其中助教	50	3.73	0	0.00
	未评级	151	11.25	0	0.00
最高学位	博士	259	19.30	253	75.98
	硕士	966	71.98	55	16.52
	学士	117	8.72	24	7.21
	无学位	0	0.00	1	0.30
年龄	35 岁及以下	670	49.93	10	3.00
	36-45 岁	411	30.63	91	27.33
	46-55 岁	205	15.28	71	21.32
	56 岁及以上	56	4.17	161	48.35

(2) 分专业情况

附表 2 分专业专任教师数量情况

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
020304	投资学	10	31.10	6	0	0
020401	国际经济与贸易	7	35.57	5	0	0
030101K	法学	20	19.20	7	0	0
030504T	马克思主义理论	54	3.85	30	0	0
040106	学前教育	16	30.00	5	3	0



专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
050101	汉语言文学	18	20.89	0	0	0
050102	汉语言	12	12.92	0	0	0
050104	中国少数民族语言文学	12	25.83	0	0	0
050201	英语	36	6.61	11	0	0
050202	俄语	3	5.33	2	0	0
050213	印地语	2	2.50	2	0	0
050221	乌尔都语	4	5.50	4	0	0
050302	广播电视学	8	36.88	2	0	0
050306T	网络与新媒体	7	47.57	4	0	0
060101	历史学	11	38.18	3	0	0
060104	文物与博物馆学	5	22.60	3	0	0
070101	数学与应用数学	37	5.59	21	2	0
070201	物理学	19	10.63	9	0	0
070301	化学	12	16.50	5	0	0
070302	应用化学	18	36.06	8	0	0
071002	生物技术	18	17.11	7	0	4
071003	生物信息学	8	29.63	3	0	4
071202	应用统计学	10	31.60	5	1	0
080202	机械设计制造及其自动化	22	28.64	5	9	0
080204	机械电子工程	13	36.00	7	5	0
080206	过程装备与控制工程	7	17.00	5	2	0
080207	车辆工程	9	34.33	6	5	0
080401	材料科学与工程	17	11.41	14	0	0
080601	电气工程及其自动化	8	100.13	2	3	0
080605T	电机电器智能化	8	15.00	5	4	0
080701	电子信息工程	8	39.88	6	3	0
080703	通信工程	12	52.75	7	5	0
080801	自动化	7	44.57	4	4	0
080901	计算机科学与技术	28	31.39	6	6	0
080903	网络工程	7	45.29	1	1	0
080905	物联网工程	7	43.57	4	1	0
080910T	数据科学与大数据技术	5	24.00	3	1	0
080911TK	网络空间安全	10	16.30	8	1	0
080914TK	保密技术	6	14.83	5	0	0



专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
081001	土木工程	20	42.40	4	0	0
081003	给排水科学与工程	10	36.20	7	0	0
081006T	道路桥梁与渡河工程	11	7.09	6	1	1
081101	水利水电工程	12	33.75	6	1	1
081106T	智慧水利	7	17.29	7	0	0
081201	测绘工程	16	37.56	9	1	1
081301	化学工程与工艺	7	118.00	4	0	0
081305T	化学工程与工业生物工程	6	50.67	4	0	0
081601	纺织工程	11	22.55	5	7	0
082302	农业机械化及其自动化	18	16.17	5	9	0
082303	农业电气化	8	14.88	2	6	0
082305	农业水利工程	14	39.86	2	1	1
082502	环境工程	12	24.58	5	0	0
082701	食品科学与工程	11	42.45	1	0	0
082702	食品质量与安全	13	47.54	5	0	0
082705	酿酒工程	9	19.89	2	0	0
082801	建筑学	5	21.60	3	0	0
082802	城乡规划	10	29.70	2	1	1
083002T	生物制药	12	26.58	10	0	6
090101	农学	19	34.37	9	15	0
090102	园艺	28	21.68	11	0	0
090103	植物保护	14	41.79	1	11	0
090105	种子科学与工程	12	24.92	2	12	0
090106	设施农业科学与工程	11	24.00	6	0	0
090109T	应用生物科学	20	15.00	10	0	3
090112T	智慧农业	9	21.44	7	0	0
090114T	农药化肥	13	13.69	8	11	0
090201	农业资源与环境	14	31.79	3	14	0
090203	水土保持与荒漠化防治	4	29.75	2	0	0
090301	动物科学	23	40.09	8	0	0
090307T	智慧牧业科学与工程	6	6.50	4	0	0
090401	动物医学	38	23.63	13	0	0
090406TK	兽医公共卫生	8	9.38	5	0	0



专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
090501	林学	7	36.86	3	0	0
090502	园林	12	33.58	5	0	1
090601	水产养殖学	12	28.00	6	0	6
090701	草业科学	7	18.57	2	0	0
100201K	临床医学	30	14.50	23	0	0
100401K	预防医学	17	5.82	16	0	0
100402	食品卫生与营养学	5	8.00	4	0	0
101101K	护理学	6	11.50	4	0	0
120106TK	保密管理	7	12.86	6	0	0
120201K	工商管理	8	19.00	3	0	0
120203K	会计学	7	11.43	4	0	0
120204	财务管理	9	35.11	2	0	0
120206	人力资源管理	10	15.70	3	0	0
120301	农林经济管理	11	26.73	2	0	0
120601	物流管理	9	33.33	2	0	0
120901K	旅游管理	12	23.42	3	0	0
130501	艺术设计学	5	--	1	0	0
130502	视觉传达设计	8	20.75	4	0	0
130505	服装与服饰设计	5	54.80	5	0	0

附表 3 分专业专任教师职称、学历结构

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授 副教授	中级及 以下	博士	硕士	学士 及以下
			数量	授课教授 比例 (%)					
020304	投资学	10	2	100.00	1	7	3	7	0
020401	国际经济与贸易	7	0	--	2	5	0	7	0
030101K	法学	20	2	100.00	9	9	0	17	3
030504T	马克思主义理论	54	7	86.00	12	35	1	50	3
040106	学前教育	16	0	--	6	10	0	16	0
050101	汉语言文学	18	4	100.00	4	9	3	13	2
050102	汉语言	12	4	100.00	6	2	2	9	1
050104	中国少数民族语言文学	12	0	--	7	5	0	12	0
050201	英语	36	7	100.00	15	14	1	27	8



专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授 副教授	中级及 以下	博士	硕士	学士 及以下
			数量	授课教授 比例 (%)					
050202	俄语	3	0	--	1	2	1	2	0
050213	印地语	2	0	--	0	2	0	0	2
050221	乌尔都语	4	0	--	0	4	0	0	4
050302	广播电视学	8	0	--	5	3	1	7	0
050306T	网络与新媒体	7	0	--	3	4	0	7	0
060101	历史学	11	1	100.00	1	9	0	11	0
060104	文物与博物馆学	5	0	--	0	4	0	5	0
070101	数学与应用数学	37	2	100.00	8	27	1	35	1
070201	物理学	19	5	100.00	4	10	4	15	0
070301	化学	12	3	100.00	2	7	0	10	2
070302	应用化学	18	2	100.00	6	10	11	7	0
071002	生物技术	18	4	100.00	8	5	11	5	2
071003	生物信息学	8	1	100.00	2	3	2	6	0
071202	应用统计学	10	1	100.00	4	5	1	9	0
080202	机械设计制造及其自动化	22	6	100.00	5	11	4	16	2
080204	机械电子工程	13	1	100.00	3	9	5	8	0
080206	过程装备与控制工程	7	0	--	2	5	1	6	0
080207	车辆工程	9	2	100.00	1	6	1	8	0
080401	材料科学与工程	17	0	--	4	13	9	8	0
080601	电气工程及其自动化	8	1	100.00	3	3	1	7	0
080605T	电机电器智能化	8	1	0.00	2	4	0	8	0
080701	电子信息工程	8	1	100.00	1	6	0	8	0



专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授 副教授	中级及 以下	博士	硕士	学士 及以下
			数量	授课教 授比例 (%)					
080703	通信工程	12	0	--	6	6	1	11	0
080801	自动化	7	1	100.00	2	4	1	6	0
080901	计算机科学与技术	28	7	100.00	9	11	3	25	0
080903	网络工程	7	1	100.00	2	4	1	6	0
080905	物联网工程	7	1	100.00	0	6	0	7	0
080910T	数据科学与大数据技术	5	1	100.00	0	4	0	5	0
080911TK	网络空间安全	10	0	--	1	9	0	10	0
080914TK	保密技术	6	0	--	1	5	1	5	0
081001	土木工程	20	6	100.00	6	8	3	15	2
081003	给排水科学与工程	10	0	--	1	9	0	9	1
081006T	道路桥梁与渡河工程	11	2	100.00	4	5	3	7	1
081101	水利水电工程	12	2	100.00	4	6	2	10	0
081106T	智慧水利	7	0	--	0	7	1	6	0
081201	测绘工程	16	2	100.00	3	11	3	12	1
081301	化学工程与工艺	7	0	--	1	6	3	4	0
081305T	化学工程与工业生物工程	6	1	100.00	0	5	0	6	0
081601	纺织工程	11	1	0.00	1	9	1	10	0
082302	农业机械化及其自动化	18	2	100.00	10	5	7	11	0
082303	农业电气化	8	1	0.00	6	1	1	7	0
082305	农业水利工程	14	6	100.00	4	4	3	11	0
082502	环境工程	12	1	100.00	2	9	2	10	0
082701	食品科学	11	5	80.00	4	1	4	7	0



专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授 副教授	中级及 以下	博士	硕士	学士 及以下
			数量	授课教授 比例 (%)					
	与工程								
082702	食品质量与安全	13	2	100.00	5	6	4	9	0
082705	酿酒工程	9	2	100.00	3	4	3	6	0
082801	建筑学	5	0	--	2	3	0	5	0
082802	城乡规划	10	0	--	3	7	0	9	1
083002T	生物制药	12	1	100.00	2	9	6	6	0
090101	农学	19	7	86.00	8	4	11	7	1
090102	园艺	28	6	83.00	14	8	14	9	5
090103	植物保护	14	7	100.00	5	2	5	8	1
090105	种子科学与工程	12	3	100.00	7	2	5	7	0
090106	设施农业科学与工程	11	2	100.00	5	4	4	6	1
090109T	应用生物科学	20	8	88.00	5	7	13	7	0
090112T	智慧农业	9	1	100.00	0	8	0	9	0
090114T	农药化肥	13	2	100.00	7	4	8	5	0
090201	农业资源与环境	14	7	100.00	5	2	10	4	0
090203	水土保持与荒漠化防治	4	1	100.00	1	2	0	4	0
090301	动物科学	23	10	90.00	9	4	18	4	1
090307T	智慧牧业科学与工程	6	1	100.00	1	4	3	3	0
090401	动物医学	38	7	100.00	14	17	13	23	2
090406TK	兽医公共卫生	8	2	100.00	3	3	8	0	0
090501	林学	7	3	100.00	2	2	4	3	0
090502	园林	12	0	--	3	9	1	10	1
090601	水产养殖学	12	3	100.00	1	8	5	7	0
090701	草业科学	7	3	100.00	2	2	5	2	0
100201K	临床医学	30	0	--	0	30	0	30	0



专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授 副教授	中级及 以下	博士	硕士	学士 及以下
			数量	授课教 授比例 (%)					
100401K	预防医学	17	0	--	0	17	3	14	0
100402	食品卫生 与营养学	5	1	100.00	1	3	2	3	0
101101K	护理学	6	0	--	0	5	0	5	1
120106TK	保密管理	7	0	--	1	6	0	7	0
120201K	工商管理	8	2	100.00	3	3	0	8	0
120203K	会计学	7	0	--	1	6	0	7	0
120204	财务管理	9	1	100.00	5	2	0	9	0
120206	人力资源 管理	10	3	67.00	5	2	3	7	0
120301	农林经济 管理	11	3	100.00	5	3	5	6	0
120601	物流管理	9	0	--	5	4	0	9	0
120901K	旅游管理	12	3	100.00	6	3	3	9	0
130501	艺术设计 学	5	0	--	1	4	0	3	2
130502	视觉传达 设计	8	0	--	3	5	0	7	1
130505	服装与服 饰设计	5	0	--	0	5	0	5	0

3.专业设置及调整情况

附表4 专业设置及调整情况

本科专业总数	在招专业数	新专业名单	当年停招专业名单
92	89	保密管理,保密技术,材料科学与工程,车辆工程,道路桥梁与渡河工程,电机电器智能化,电子信息工程,俄语,过程装备与控制工程,护理学,化学,环境工程,会计学,建筑学,临床医学,马克思主义理论,酿酒工程,农药化肥,生物信息学,食品卫生与营养学,视觉传达设计,兽医公共卫生,数	农业电气化



本科专业总数	在招专业数	新专业名单	当年停招专业名单
		据科学与大数据技术,数学与应用数学,水土保持与荒漠化防治,网络空间安全,文物与博物馆学,乌尔都语,物理学,印地语,预防医学,智慧牧业科学与工程,智慧农业,智慧水利,自动化	

4.全校整体生师比 21.11, 各专业生师比参见附表 2

5.生均教学科研仪器设备值(元) 20691.26

6.当年新增教学科研仪器设备值(万元) 16320.77

7.生均纸质图书(册) 51.13

8.电子图书(册) 1850000

9.生均教学行政用房(平方米) 19.21, 生均实验室面积(平方米) 2.21

10.生均本科教学日常运行支出(元) 5194.65

11.本科专项教学经费(自然年度内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额)(万元) 17140.01

12.生均本科实验经费(自然年度内学校用于实验教学运行、维护经费生均值)(元) 832.81

13.生均本科实习经费(自然年度内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值)(元) 259.25

14.全校开设课程总门数 2181.0

注:学年度内实际开设的本科培养计划内课程总数,跨学期讲授的同一门课程计 1 门

15.实践教学学分占总学分比例(按授予学位门类、专业)(按学科门类统计参见表 6)

附表 5 各专业实践教学学分及实践场地情况

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地数量	当年接收学生数
020304	投资学	16.0	40.5	8.0	35.87	2	1	5
020401	国际经济与贸易	15.5	24.0	8.0	24.84	1	1	5
030101K	法学	16.0	18.5	8.0	21.9	0	13	103
030504T	马克思主义理论	20.0	28.0	8.0	30.09	0	0	5
040106	学前教育	28.67	37.5	6.0	37.77	3	13	195
050101	汉语言文学	32.5	9.5	8.0	26.58	0	4	115



专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实 践环节	实验 教学	课外科 技活动	实践环 节占比	专业实 验室数 量	实习实训基地	
							数量	当年接 收学生 数
	学							
050102	汉语言	26.33	10.33	4.0	21.65	0	5	80
050104	中国少数 民族语言 文学	22.0	22.5	8.0	28.25	0	5	99
050201	英语	21.5	30.75	8.0	32.97	2	5	42
050202	俄语	19.0	10.0	8.0	18.41	0	0	5
050213	印地语	19.0	10.0	8.0	18.41	0	0	5
050221	乌尔都语	22.0	7.5	8.0	18.73	0	0	5
050302	广播电视 学	24.0	26.0	8.0	31.75	3	28	83
050306T	网络与新 媒体	24.25	26.5	5.0	29.51	3	19	92
060101	历史学	20.5	7.5	8.0	17.89	0	10	726
060104	文物与博 物馆学	20.0	7.5	8.0	17.8	0	4	157
070101	数学与应 用数学	24.0	12.5	8.0	20.92	0	0	5
070201	物理学	22.0	18.5	8.0	23.21	1	0	5
070301	化学	22.0	22.0	8.0	25.29	0	0	5
070302	应用化学	25.0	27.5	8.0	30.61	4	11	735
071002	生物技术	21.0	30.5	8.0	30.03	8	14	43
071003	生物信息 学	22.0	28.5	8.0	29.62	4	6	28
071202	应用统计 学	32.0	18.0	8.0	29.67	0	8	5
080202	机械设计 制造及其 自动化	26.0	20.75	8.0	24.93	8	7	325
080204	机械电子 工程	25.0	17.0	8.0	24.35	6	7	285
080206	过程装备 与控制工 程	25.0	17.5	8.0	24.64	1	0	5
080207	车辆工程	26.0	20.0	8.0	26.74	5	2	5
080401	材料科学 与工程	24.0	21.0	8.0	26.09	0	0	5



专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
080601	电气工程及其自动化	25.0	20.0	8.0	26.09	10	17	925
080605T	电机电器智能化	25.0	20.5	8.0	26.38	1	17	5
080701	电子信息工程	22.0	38.5	8.0	35.8	5	3	5
080703	通信工程	25.0	29.5	8.0	31.59	6	37	36
080801	自动化	25.0	22.0	8.0	27.25	13	17	321
080901	计算机科学与技术	25.0	53.0	8.0	45.48	5	48	194
080903	网络工程	25.0	44.0	8.0	40.59	2	36	5
080905	物联网工程	26.0	44.0	8.0	41.3	4	37	63
080910T	数据科学与大数据技术	25.0	34.5	8.0	35.21	0	0	5
080911TK	网络空间安全	25.0	30.5	8.0	32.94	2	0	5
080914TK	保密技术	26.0	28.0	8.0	31.3	0	1	5
081001	土木工程	33.0	18.0	8.0	29.57	8	20	722
081003	给排水科学与工程	32.0	17.5	8.0	28.7	3	11	648
081006T	道路桥梁与渡河工程	27.0	15.5	8.0	24.64	0	0	5
081101	水利水电工程	34.0	17.5	8.0	29.86	6	7	5
081106T	智慧水利	25.0	20.5	8.0	26.38	0	0	5
081201	测绘工程	36.5	15.5	8.0	30.14	1	12	32
081301	化学工程与工艺	22.0	28.5	8.0	29.45	7	0	5
081305T	化学工程与工业生物工程	25.0	26.0	8.0	29.57	4	0	5
081601	纺织工程	24.0	14.5	8.0	22.32	5	1	51



专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实 践环节	实验 教学	课外科 技活动	实践环 节占比	专业实 验室数 量	实习实训基地	
							数量	当年接 收学生 数
082302	农业机械 化及其自 动化	26.0	18.0	8.0	25.51	7	9	67
082303	农业电气 化	25.0	19.5	8.0	25.8	7	17	173
082305	农业水利 工程	35.0	18.5	8.0	29.81	7	14	22
082502	环境工程	33.0	18.5	8.0	29.86	0	11	75
082701	食品科学 与工程	28.0	19.5	8.0	27.7	6	19	5
082702	食品质量 与安全	25.0	24.5	8.0	28.7	8	19	5
082705	酿酒工程	26.0	20.0	8.0	26.67	3	19	5
082801	建筑学	31.0	66.5	8.0	46.1	2	1	5
082802	城乡规划	28.5	43.75	8.0	37.68	4	11	17
083002T	生物制药	20.0	29.0	8.0	28.49	11	8	41
090101	农学	26.75	27.0	8.0	31.16	9	16	37
090102	园艺	28.5	27.0	8.0	32.17	7	7	33
090103	植物保护	26.0	28.0	8.0	31.3	7	13	48
090105	种子科学 与工程	26.5	23.5	8.0	28.99	9	15	25
090106	设施农业 科学与工程	25.0	25.5	8.0	30.15	9	3	33
090109T	应用生物 科学	24.0	30.5	8.0	31.59	9	9	45
090112T	智慧农业	25.0	22.5	8.0	28.79	3	4	149
090114T	农药化肥	26.5	28.5	8.0	31.88	7	4	12
090201	农业资源 与环境	25.5	28.0	8.0	31.38	9	19	40
090203	水土保持 与荒漠化 防治	26.0	23.5	8.0	28.78	2	0	5
090301	动物科学	26.0	20.17	7.33	34.37	16	4	43
090307T	智慧牧业 科学与工程	27.5	26.0	8.0	31.29	0	0	5



专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
090401	动物医学	30.5	48.0	8.0	38.77	15	0	5
090406TK	兽医公共卫生	44.0	42.0	8.0	40.47	0	0	5
090501	林学	25.5	30.0	8.0	32.17	10	1	57
090502	园林	25.0	31.5	8.0	32.75	7	6	219
090601	水产养殖学	26.0	25.5	8.0	29.86	6	0	5
090701	草业科学	30.0	28.5	8.0	34.51	6	0	5
100201K	临床医学	30.5	61.5	8.0	37.94	22	16	100
100401K	预防医学	28.0	53.5	8.0	34.24	9	8	5
100402	食品卫生与营养学	25.0	23.75	8.0	28.34	0	0	5
101101K	护理学	32.0	40.38	8.0	37.99	0	0	5
120106TK	保密管理	16.0	24.5	8.0	25.71	1	4	5
120201K	工商管理	15.5	24.0	8.0	25.08	3	3	5
120203K	会计学	19.0	15.5	8.0	21.9	0	1	5
120204	财务管理	20.0	15.5	8.0	22.26	1	2	24
120206	人力资源管理	19.5	15.0	8.0	22.19	2	2	5
120301	农林经济管理	18.0	12.0	8.0	19.05	3	2	5
120601	物流管理	20.0	28.0	8.0	30.48	4	4	5
120901K	旅游管理	23.5	16.0	8.0	25.08	2	8	35
130501	艺术设计学	18.0	45.5	2.0	33.96	0	6	7
130502	视觉传达设计	19.0	68.0	8.0	55.24	4	3	5
130505	服装与服饰设计	19.0	61.5	8.0	51.11	5	6	44
全校校均	/	25.44	25.99	7.70	30.11	5.08	3	66

16.选修课学分占总学分比例（按授予学位门类、专业）（按授予学位门类统计参见表 6）

附表 6 各专业人才培养方案学时、学分情况

专业代码	专业名称	学时数			学分数	
		总数	其中	其中	总数	其中



			必修 课占 比 (%)	选修 课占 比 (%)	理论 教学 占比 (%)	实验教 学占比 (%)		必修 课占 比 (%)	选修 课占 比 (%)
020304	投资学	2240.00	72.86	27.14	81.52	18.48	157.50	72.70	22.22
020401	国际经 济与贸 易	2498.00	74.30	25.70	70.78	15.37	159.00	77.99	22.01
030101K	法学	2196.00	71.58	28.42	84.24	15.76	157.50	75.24	24.76
030504T	马克思 主义理 论	2212.00	68.90	31.10	86.53	13.47	159.50	56.11	25.08
040106	学前教 育	2306.00	74.56	25.44	76.00	24.00	175.17	73.74	20.93
050101	汉语言 文学	1952.00	68.03	31.97	89.65	10.35	158.00	64.56	24.68
050102	汉语言	2224.00	74.34	25.66	92.30	7.70	169.33	78.94	21.06
050104	中国少 数民族 语言文 学	2100.00	68.76	31.24	80.48	19.52	157.50	73.97	26.03
050201	英语	2097.00	69.10	30.90	74.82	25.18	158.50	65.93	25.24
050202	俄语	2484.00	62.64	37.36	89.29	10.71	157.50	58.10	24.76
050213	印地语	2372.00	60.20	39.80	89.12	10.88	157.50	58.10	24.76
050221	乌尔都 语	2100.00	68.00	32.00	91.90	8.10	157.50	73.33	26.67
050302	广播电 视学	2064.00	70.54	29.46	77.13	22.87	157.50	75.87	24.13
050306T	网络与 新媒体	2229.00	78.47	21.53	81.16	18.84	172.00	79.65	20.35
060101	历史学	2108.00	70.40	29.60	91.94	8.06	156.50	56.87	24.92
060104	文物与 博物馆 学	2084.00	70.06	29.94	91.84	8.16	154.50	56.63	25.24
070101	数学与 应用数 学	2340.00	76.75	23.25	89.32	10.68	174.50	80.52	19.48
070201	物理学	2372.00	77.07	22.93	85.16	14.84	174.50	80.52	19.48
070301	化学	2364.00	75.63	24.37	82.99	17.01	174.00	79.31	20.69
070302	应用化 学	2340.00	76.75	23.25	78.03	19.57	171.50	80.17	19.83
071002	生物技 术	2608.00	79.14	20.86	79.37	20.63	171.50	63.27	19.83



专业代 码	专业名 称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修 课占 比 (%)	选修 课占 比 (%)	理论 教学 占比 (%)	实验教 学占比 (%)		必修 课占 比 (%)	选修 课占 比 (%)
071003	生物信 息学	2336.00	76.71	23.29	68.75	23.72	170.50	62.46	19.94
071202	应用统 计学	2062.00	73.62	26.38	86.03	13.97	168.50	79.82	20.18
080202	机械设 计制造 及其自 动化	2516.00	85.69	14.31	84.82	15.18	187.50	88.00	12.00
080204	机械电 子工程	2238.00	75.69	24.31	85.61	14.39	172.50	80.29	19.71
080206	过程装 备与控 制工程	2292.00	76.27	23.73	85.60	14.40	172.50	80.29	19.71
080207	车辆工 程	2332.00	73.24	26.76	90.05	9.95	172.00	79.65	20.35
080401	材料科 学与工 程	2308.00	76.43	23.57	83.28	16.72	172.50	80.29	19.71
080601	电气工 程及其 自动化	2292.00	76.27	23.73	83.86	16.14	172.50	80.29	19.71
080605T	电机电 器智能 化	2292.00	76.27	23.73	83.51	16.49	172.50	80.29	19.71
080701	电子信 息工程	2040.00	73.33	26.67	51.37	48.63	169.00	79.88	20.12
080703	通信工 程	2240.00	75.71	24.29	76.34	23.66	172.50	61.16	19.71
080801	自动化	2292.00	76.27	23.73	82.46	17.54	172.50	80.29	19.71
080901	计算机 科学与 技术	2272.00	76.06	23.94	74.91	25.09	171.50	80.17	19.83
080903	网络工 程	2252.00	75.84	24.16	74.33	25.67	170.00	80.00	20.00
080905	物联网 工程	2224.00	75.18	24.82	66.82	33.18	169.50	79.65	20.35



专业代 码	专业名 称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修 课占 比 (%)	选修 课占 比 (%)	理论 教学 占比 (%)	实验教 学占比 (%)		必修 课占 比 (%)	选修 课占 比 (%)
080910T	数据科学与大数据技术	2276.00	76.10	23.90	79.17	20.83	169.00	79.88	20.12
080911TK	网络空间安全	2228.00	75.58	24.42	76.93	23.07	168.50	79.82	20.18
080914TK	保密技术	2266.00	75.99	24.01	78.02	21.98	172.50	80.29	19.71
081001	土木工程	2164.00	74.86	25.14	84.38	15.62	172.50	80.29	19.71
081003	给排水科学与工程	2180.00	75.05	24.95	84.86	15.14	172.50	80.29	19.71
081006T	道路桥梁与渡河工程	2260.00	69.20	30.80	86.81	13.19	172.50	54.49	25.22
081101	水利水电工程	2144.00	85.07	14.93	84.61	15.39	172.50	88.41	11.59
081106T	智慧水利	2324.00	82.79	17.21	83.73	16.27	172.50	66.38	14.49
081201	测绘工程	2108.00	74.19	25.81	86.81	13.19	172.50	80.29	19.71
081301	化学工程与工艺	2324.00	74.87	25.13	79.60	20.40	171.50	78.72	21.28
081305T	化学工程与工业生物工程	2292.00	75.22	24.78	79.67	20.33	172.50	79.42	20.58
081601	纺织工程	2308.00	76.43	23.57	87.78	12.22	172.50	80.29	19.71
082302	农业机械化及其自动化	2276.00	76.10	23.90	77.42	22.58	172.50	80.29	19.71
082303	农业电	2292.00	76.27	23.73	84.21	15.79	172.50	80.29	19.71



专业代 码	专业名 称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修 课占 比 (%)	选修 课占 比 (%)	理论 教学 占比 (%)	实验教 学占比 (%)		必修 课占 比 (%)	选修 课占 比 (%)
	气化								
082305	农业水利 工程	2244.00	75.76	24.24	84.58	15.42	179.50	81.06	18.94
082502	环境工 程	2164.00	74.86	25.14	84.01	15.99	172.50	80.29	19.71
082701	食品科 学与工 程	2228.00	73.07	26.93	82.32	17.68	171.50	78.13	21.87
082702	食品质 量与安 全	2292.00	75.92	24.08	80.72	19.28	172.50	80.00	20.00
082705	酿酒工 程	2276.00	73.64	26.36	82.69	17.31	172.50	78.26	21.74
082801	建筑学	2820.00	80.71	19.29	52.45	41.77	211.50	65.48	16.08
082802	城乡规 划	2754.00	74.73	25.27	72.11	27.89	191.75	72.62	17.21
083002T	生物制 药	2386.00	76.11	23.89	76.36	22.55	172.00	63.95	19.77
090101	农学	2260.00	75.93	24.07	78.67	21.33	172.50	80.14	19.71
090102	园艺	2226.00	75.56	24.44	80.86	19.14	172.50	80.29	19.71
090103	植物保 护	2242.00	75.74	24.26	80.29	19.71	172.50	80.29	19.71
090105	种子科 学与工 程	2268.00	76.01	23.99	81.22	18.78	172.50	80.29	19.71
090106	设施农 业科学 与工程	2212.00	75.41	24.59	79.29	20.71	167.50	79.70	20.30
090109T	应用生 物科学	2256.00	77.30	22.70	78.28	21.72	172.50	61.16	19.71
090112T	智慧农 业	2172.00	74.95	25.05	81.12	18.88	165.00	79.39	20.61
090114T	农药化 肥	2276.00	76.10	23.90	77.42	22.58	172.50	80.29	19.71
090201	农业资 源与环	2248.00	75.80	24.20	77.85	22.15	170.50	80.06	19.94



专业代 码	专业名 称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修 课占 比 (%)	选修 课占 比 (%)	理论 教学 占比 (%)	实验教 学占比 (%)		必修 课占 比 (%)	选修 课占 比 (%)
	境								
090203	水土保持与荒漠化防治	2268.00	76.01	23.99	81.22	18.78	172.00	80.23	19.77
090301	动物科学	1491.33	79.62	20.38	81.05	18.95	134.33	64.14	25.68
090307T	智慧牧业科学与工程	2048.00	81.25	18.75	83.50	16.50	171.00	35.38	19.88
090401	动物医学	2756.00	79.39	20.61	68.94	31.06	202.50	68.02	19.14
090406TK	兽医公共卫生	2628.00	72.60	27.40	72.53	27.47	212.50	54.35	21.18
090501	林学	2284.00	76.18	23.82	76.80	23.20	172.50	80.29	19.71
090502	园林	2288.00	76.22	23.78	75.79	24.21	172.50	80.29	19.71
090601	水产养殖学	2272.00	76.06	23.94	79.84	20.16	172.50	60.58	19.71
090701	草业科学	2164.00	79.30	20.70	76.43	23.57	169.50	61.06	22.42
100201K	临床医学	3324.00	89.41	10.59	68.89	31.11	242.50	75.05	9.07
100401K	预防医学	3292.00	87.85	12.15	72.72	27.28	238.00	74.37	10.50
100402	食品卫生与营养学	2284.00	74.78	25.22	81.17	18.83	172.00	59.88	20.93
101101K	护理学	2468.00	77.96	22.04	71.80	28.20	190.50	82.15	17.85
120106TK	保密管理	2196.00	75.96	24.04	79.96	20.04	157.50	63.81	20.95
120201K	工商管理	2204.00	70.96	29.04	82.49	17.51	157.50	59.68	25.40
120203K	会计学	2148.00	70.95	29.05	86.13	13.87	157.50	58.10	24.76
120204	财务管理	2520.00	57.46	42.54	51.67	10.24	159.50	56.74	24.45
120206	人力资	2136.00	73.78	26.22	86.42	13.58	155.50	44.69	22.51



专业代 码	专业名 称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修 课占 比 (%)	选修 课占 比 (%)	理论 教学 占比 (%)	实验教 学占比 (%)		必修 课占 比 (%)	选修 课占 比 (%)
	源管理								
120301	农林经 济管理	2428.00	67.38	32.62	88.71	11.29	157.50	59.37	24.13
120601	物流管 理	2416.00	76.82	23.18	78.06	18.63	157.50	45.40	22.22
120901K	旅游管 理	2076.00	76.11	23.89	85.65	14.35	157.50	60.32	19.68
130501	艺术设 计学	2672.00	81.14	18.86	68.86	27.25	187.00	83.16	16.84
130502	视觉传 达设计	2148.00	70.20	29.80	47.02	52.98	157.50	57.46	25.40
130505	服装与 服饰设 计	2178.00	69.51	30.49	51.15	48.85	157.50	74.60	25.40
全校校 均	/	2273.96	75.10	24.90	79.46	19.76	170.82	72.70	20.53

17.主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）91.09%，各专业主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）参见附表 7。

18.教授讲授本科课程占课程总门数的比例 21.05%，教授讲授本科课程占课程总门次数的比例 12.11%。各专业教授授课情况附表 7。

附表 7 各专业教授讲授本科课程占课程总门数、门次数的比例情况

专业代码	专业名称	教授 总数	授课 教授 数	授课 教授 占比 (%)	专业 课门 数	教 授 授 课 门 数	教授 授课 门数 占比 (%)	专业 课 门 次 数	教 授 授 课 门 次 数	教授 授课 门次 数占 比(%)
020304	投资学	2	2	100	30	3	10	31	3	9.68
020401	国际经 济与贸 易	0	0	0	33	1	3.03	34	1	2.94
030101K	法学	2	2	100	47	4	8.51	52	5	9.62
030504T	马克思 主义理 论	7	6	85.71	19	2	10.53	19	2	10.53



专业代码	专业名称	教授总数	授课教授数	授课教授占比(%)	专业课门数	教授授课门数	教授授课门数占比(%)	专业课门次数	教授授课门次数	教授授课门次数占比(%)
040106	学前教育	0	0	0	51	0	0	156	0	0
050101	汉语言文学	4	4	100	39	19	48.72	42	19	45.24
050102	汉语言	4	4	100	34	13	38.24	37	15	40.54
050104	中国少数民族语言文学	0	0	0	39	3	7.69	54	3	5.56
050201	英语	7	7	100	36	12	33.33	46	12	26.09
050221	乌尔都语	0	0	0	24	0	0	25	0	0
050302	广播电视学	0	0	0	37	0	0	56	0	0
050306T	网络与新媒体	0	0	0	33	0	0	62	0	0
060101	历史学	1	1	100	36	6	16.67	52	7	13.46
060104	文物与博物馆学	0	0	0	20	4	20	20	4	20
070101	数学与应用数学	2	2	100	18	3	16.67	18	3	16.67
070201	物理学	6	6	100	15	7	46.67	16	7	43.75
070301	化学	3	3	100	20	3	15	20	3	15
070302	应用化学	2	2	100	40	10	25	76	10	13.16
071002	生物技术	4	4	100	44	15	34.09	48	15	31.25
071003	生物信息学	2	2	100	38	11	28.95	38	11	28.95
071202	应用统计学	1	1	100	37	4	10.81	37	4	10.81
080202	机械设计制造及其自动化	6	6	100	41	8	19.51	83	9	10.84



专业代码	专业名称	教授总数	授课教授数	授课教授占比(%)	专业课门数	教授授课门数	教授授课门数占比(%)	专业课门次数	教授授课门次数	教授授课门次数占比(%)
	动化									
080204	机械电子工程	1	1	100	34	4	11.76	66	6	9.09
080206	过程装备与控制工程	0	0	0	5	1	20	5	1	20
080207	车辆工程	2	2	100	35	6	17.14	37	6	16.22
080401	材料科学与工程	0	0	0	15	2	13.33	17	2	11.76
080601	电气工程及其自动化	1	1	100	37	1	2.7	109	1	0.92
080605T	电机电器智能化	1	0	0	4	0	0	4	0	0
080701	电子信息工程	1	1	100	39	5	12.82	41	5	12.2
080703	通信工程	0	0	0	40	1	2.5	84	1	1.19
080801	自动化	1	1	100	32	0	0	35	0	0
080901	计算机科学与技术	7	7	100	44	12	27.27	147	15	10.2
080903	网络工程	1	1	100	48	0	0	48	0	0
080905	物联网工程	1	1	100	42	7	16.67	42	7	16.67
080910T	数据科学与大数据技术	1	1	100	8	4	50	8	4	50
080911TK	网络空间安全	0	0	0	17	4	23.53	17	4	23.53
080914TK	保密技	0	0	0	16	3	18.75	16	3	18.75



专业代码	专业名称	教授总数	授课教授数	授课教授占比(%)	专业课门数	教授授课门数	教授授课门数占比(%)	专业课门次数	教授授课门次数	教授授课门次数占比(%)
	术									
081001	土木工程	6	6	100	63	25	39.68	147	40	27.21
081003	给排水科学与工程	0	0	0	40	5	12.5	57	7	12.28
081101	水利水电工程	2	2	100	38	10	26.32	41	12	29.27
081106T	智慧水利	0	0	0	4	0	0	4	0	0
081201	测绘工程	2	2	100	31	3	9.68	59	5	8.47
081301	化学工程与工艺	0	0	0	40	12	30	103	12	11.65
081305T	化学工程与工业生物工程	1	1	100	33	3	9.09	40	3	7.5
081601	纺织工程	1	0	0	29	0	0	31	0	0
082302	农业机械化及其自动化	3	2	66.67	36	7	19.44	44	7	15.91
082303	农业电气化	1	0	0	19	2	10.53	19	2	10.53
082305	农业水利工程	6	6	100	43	16	37.21	82	18	21.95
082502	环境工程	1	1	100	32	4	12.5	33	4	12.12
082701	食品科学与工程	5	4	80	35	11	31.43	37	11	29.73
082702	食品质量与安	2	2	100	34	14	41.18	70	18	25.71



专业代码	专业名称	教授总数	授课教授数	授课教授占比(%)	专业 课门数	教授 授课门数	教授 授课门数占比(%)	专业 课门次数	教授 授课门次数	教授 授课门次数占比(%)
	全									
082705	酿酒工程	2	2	100	29	5	17.24	29	5	17.24
082801	建筑学	0	0	0	20	0	0	20	0	0
082802	城乡规划	0	0	0	45	1	2.22	48	1	2.08
083002T	生物制药	1	1	100	41	11	26.83	44	11	25
090101	农学	8	6	75	49	17	34.69	107	28	26.17
090102	园艺	7	6	85.71	39	14	35.9	70	23	32.86
090103	植物保护	7	7	100	35	8	22.86	74	12	16.22
090105	种子科学与工程	3	3	100	36	13	36.11	40	15	37.5
090106	设施农业科学与工程	2	2	100	35	8	22.86	38	8	21.05
090109T	应用生物科学	8	7	87.5	46	14	30.43	49	14	28.57
090112T	智慧农业	1	1	100	36	7	19.44	36	7	19.44
090114T	农药化肥	2	2	100	36	15	41.67	36	15	41.67
090201	农业资源与环境	7	7	100	49	21	42.86	63	28	44.44
090203	水土保持与荒漠化防治	1	1	100	8	0	0	8	0	0
090301	动物科学	11	10	90.91	56	33	58.93	158	69	43.67
090401	动物医学	9	8	88.89	49	18	36.73	168	44	26.19
090501	林学	4	3	75	48	7	14.58	54	8	14.81



专业代码	专业名称	教授总数	授课教授数	授课教授占比(%)	专业课门数	教授授课门数	教授授课门数占比(%)	专业课门次数	教授授课门次数	教授授课门次数占比(%)
090502	园林	0	0	0	44	4	9.09	58	5	8.62
090601	水产养殖学	3	3	100	40	10	25	43	10	23.26
090701	草业科学	3	3	100	39	14	35.9	39	14	35.9
100201K	临床医学	1	0	0	42	0	0	72	0	0
100401K	预防医学	0	0	0	20	0	0	20	0	0
120106TK	保密管理	0	0	0	14	0	0	14	0	0
120201K	工商管理	3	2	66.67	28	2	7.14	29	2	6.9
120203K	会计学	0	0	0	6	1	16.67	6	1	16.67
120204	财务管理	1	1	100	24	3	12.5	49	4	8.16
120206	人力资源管理	3	2	66.67	26	4	15.38	26	4	15.38
120301	农林经济管理	4	4	100	35	7	20	37	7	18.92
120601	物流管理	0	0	0	35	2	5.71	38	3	7.89
120901K	旅游管理	3	3	100	31	6	19.35	32	6	18.75
130502	视觉传达设计	0	0	0	7	0	0	12	0	0
130505	服装与服饰设计	0	0	0	35	0	0	57	0	0

注：本表教授统计含当年离职和直属附属医院人员，不含外聘教师

19.各专业实践教学及实习实训基地及其使用情况参见附表 5。

20.应届本科生毕业率 97.74%，分专业本科生毕业率见附表 8。

附表 8 分专业本科生毕业率

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率(%)
020304	投资学	39	39	100.00



专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率(%)
020401	国际经济与贸易	30	29	96.67
030101K	法学	91	90	98.90
040106	学前教育	180	176	97.78
050101	汉语言文学	43	43	100.00
050102	汉语言	79	75	94.94
050104	中国少数民族语言文学	75	75	100.00
050201	英语	43	43	100.00
050221	乌尔都语	8	8	100.00
050302	广播电视学	44	44	100.00
050306T	网络与新媒体	86	85	98.84
060101	历史学	79	79	100.00
070302	应用化学	73	73	100.00
071002	生物技术	72	71	98.61
071202	应用统计学	80	79	98.75
080202	机械设计制造及其自动化	199	197	98.99
080204	机械电子工程	166	165	99.40
080207	车辆工程	72	68	94.44
080601	电气工程及其自动化	162	158	97.53
080703	通信工程	161	161	100.00
080801	自动化	80	78	97.50
080901	计算机科学与技术	318	310	97.48
080903	网络工程	78	76	97.44
080905	物联网工程	80	80	100.00
081001	土木工程	279	271	97.13
081003	给排水科学与工程	145	137	94.48
081101	水利水电工程	77	74	96.10
081201	测绘工程	140	137	97.86
081301	化学工程与工艺	152	150	98.68
081305T	化学工程与工业生物工程	66	65	98.48
081601	纺织工程	34	31	91.18
082302	农业机械化及其自动化	128	122	95.31
082305	农业水利工程	148	141	95.27
082502	环境工程	33	33	100.00
082701	食品科学与工程	71	68	95.77
082702	食品质量与安全	142	139	97.89
082802	城乡规划	76	76	100.00



专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率(%)
083002T	生物制药	79	78	98.73
090101	农学	156	154	98.72
090102	园艺	135	132	97.78
090103	植物保护	60	57	95.00
090105	种子科学与工程	37	37	100.00
090106	设施农业科学与工程	63	62	98.41
090109T	应用生物科学	70	68	97.14
090201	农业资源与环境	64	63	98.44
090301	动物科学	201	196	97.51
090401	动物医学	245	229	93.47
090501	林学	52	52	100.00
090502	园林	78	74	94.87
090601	水产养殖学	64	64	100.00
090701	草业科学	24	20	83.33
120201K	工商管理	68	66	97.06
120204	财务管理	161	160	99.38
120206	人力资源管理	119	119	100.00
120301	农林经济管理	41	41	100.00
120601	物流管理	80	80	100.00
120901K	旅游管理	50	49	98.00
130505	服装与服饰设计	40	40	100.00
全校整体	/	5716	5587	97.74

21.应届本科毕业生学位授予率 99.55%，分专业本科生学位授予率见附表 9。

附表 9 分专业本科生学位授予率

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率(%)
020304	投资学	39	39	100.00
020401	国际经济与贸易	29	29	100.00
030101K	法学	90	90	100.00
040106	学前教育	176	173	98.30
050101	汉语言文学	43	43	100.00
050102	汉语言	75	64	85.33
050104	中国少数民族语言文学	75	74	98.67
050201	英语	43	43	100.00
050221	乌尔都语	8	8	100.00
050302	广播电视学	44	44	100.00
050306T	网络与新媒体	85	85	100.00
060101	历史学	79	79	100.00
070302	应用化学	73	73	100.00
071002	生物技术	71	71	100.00



专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
071202	应用统计学	79	79	100.00
080202	机械设计制造及其自动化	197	196	99.49
080204	机械电子工程	165	164	99.39
080207	车辆工程	68	68	100.00
080601	电气工程及其自动化	158	158	100.00
080703	通信工程	161	160	99.38
080801	自动化	78	78	100.00
080901	计算机科学与技术	310	310	100.00
080903	网络工程	76	76	100.00
080905	物联网工程	80	80	100.00
081001	土木工程	271	271	100.00
081003	给排水科学与工程	137	137	100.00
081101	水利水电工程	74	74	100.00
081201	测绘工程	137	136	99.27
081301	化学工程与工艺	150	150	100.00
081305T	化学工程与工业生物工程	65	64	98.46
081601	纺织工程	31	31	100.00
082302	农业机械化及其自动化	122	122	100.00
082305	农业水利工程	141	141	100.00
082502	环境工程	33	33	100.00
082701	食品科学与工程	68	68	100.00
082702	食品质量与安全	139	139	100.00
082802	城乡规划	76	76	100.00
083002T	生物制药	78	78	100.00
090101	农学	154	154	100.00
090102	园艺	132	132	100.00
090103	植物保护	57	57	100.00
090105	种子科学与工程	37	37	100.00
090106	设施农业科学与工程	62	61	98.39
090109T	应用生物科学	68	68	100.00
090201	农业资源与环境	63	63	100.00
090301	动物科学	196	196	100.00
090401	动物医学	229	229	100.00
090501	林学	52	52	100.00
090502	园林	74	74	100.00
090601	水产养殖学	64	64	100.00
090701	草业科学	20	20	100.00
120201K	工商管理	66	64	96.97



专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
120204	财务管理	160	160	100.00
120206	人力资源管理	119	119	100.00
120301	农林经济管理	41	41	100.00
120601	物流管理	80	78	97.50
120901K	旅游管理	49	49	100.00
130505	服装与服饰设计	40	40	100.00
全校整体	/	5587	5562	99.55

22.应届本科毕业生初次就业率 81.26%，分专业毕业生就业率见附表 10

附表 10 分专业毕业生去向落实率

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
020304	投资学	39	25	64.10
020401	国际经济与贸易	29	24	82.76
030101K	法学	90	81	90.00
040106	学前教育	176	111	63.07
050101	汉语言文学	43	37	86.05
050102	汉语言	75	58	77.33
050104	中国少数民族语言文学	75	56	74.67
050201	英语	43	40	93.02
050221	乌尔都语	8	4	50.00
050302	广播电视学	44	35	79.55
050306T	网络与新媒体	85	61	71.76
060101	历史学	79	64	81.01
070302	应用化学	73	58	79.45
071002	生物技术	71	51	71.83
071202	应用统计学	79	61	77.22
080202	机械设计制造及其自动化	197	162	82.23
080204	机械电子工程	165	134	81.21
080207	车辆工程	68	45	66.18
080601	电气工程及其自动化	158	133	84.18
080703	通信工程	161	125	77.64
080801	自动化	78	67	85.90
080901	计算机科学与技术	310	267	86.13
080903	网络工程	76	61	80.26
080905	物联网工程	80	75	93.75
081001	土木工程	271	194	71.59
081003	给排水科学与工程	137	119	86.86
081101	水利水电工程	74	62	83.78



专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
081201	测绘工程	137	106	77.37
081301	化学工程与工艺	150	125	83.33
081305T	化学工程与工业生物工程	65	48	73.85
081601	纺织工程	31	26	83.87
082302	农业机械化及其自动化	122	89	72.95
082305	农业水利工程	141	112	79.43
082502	环境工程	33	32	96.97
082701	食品科学与工程	68	52	76.47
082702	食品质量与安全	139	121	87.05
082802	城乡规划	76	60	78.95
083002T	生物制药	78	54	69.23
090101	农学	154	138	89.61
090102	园艺	132	124	93.94
090103	植物保护	57	49	85.96
090105	种子科学与工程	37	29	78.38
090106	设施农业科学与工程	62	59	95.16
090109T	应用生物科学	68	48	70.59
090201	农业资源与环境	63	49	77.78
090301	动物科学	196	183	93.37
090401	动物医学	229	163	71.18
090501	林学	52	48	92.31
090502	园林	74	63	85.14
090601	水产养殖学	64	64	100.00
090701	草业科学	20	16	80.00
120201K	工商管理	66	38	57.58
120204	财务管理	160	142	88.75
120206	人力资源管理	119	110	92.44
120301	农林经济管理	41	28	68.29
120601	物流管理	80	65	81.25
120901K	旅游管理	49	49	100.00
130505	服装与服饰设计	40	40	100.00
全校整体	/	5587	4540	81.26

23.体质测试达标率 85.97%，分专业体质测试合格率见附表 11。

附表 11 分专业体质测试合格率

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
020304	投资学	253	232	91.70
020401	国际经济与贸易	147	130	88.44
030101K	法学	350	299	85.43



专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
030504T	马克思主义理论	118	105	88.98
040106	学前教育	407	379	93.12
050101	汉语言文学	233	209	89.70
050102	汉语言	380	336	88.42
050104	中国少数民族语言文学	72	70	97.22
050201	英语	186	158	84.95
050202	俄语	0	0	0.00
050213	印地语	0	0	0.00
050221	乌尔都语	13	11	84.62
050302	广播电视学	78	75	96.15
050306T	网络与新媒体	82	79	96.34
060101	历史学	360	305	84.72
060104	文物与博物馆学	76	60	78.95
070101	数学与应用数学	115	90	78.26
070201	物理学	114	93	81.58
070301	化学	114	104	91.23
070302	应用化学	457	394	86.21
071002	生物技术	291	258	88.66
071003	生物信息学	145	134	92.41
071202	应用统计学	155	148	95.48
080202	机械设计制造及其自动化	236	203	86.02
080204	机械电子工程	230	203	88.26
080206	过程装备与控制工程	38	30	78.95
080207	车辆工程	300	251	83.67
080401	材料科学与工程	112	92	82.14
080601	电气工程及其自动化	387	325	83.98
080605T	电机电器智能化	40	31	77.50
080701	电子信息工程	154	126	81.82
080703	通信工程	605	534	88.26
080801	自动化	447	386	86.35
080901	计算机科学与技术	389	349	89.72
080903	网络工程	296	256	86.49
080905	物联网工程	299	259	86.62
080910T	数据科学与大数据技术	39	29	74.36
080911TK	网络空间安全	78	64	82.05
080914TK	保密技术	59	46	77.97
081001	土木工程	879	792	90.10
081003	给排水科学与工程	144	130	90.28
081006T	道路桥梁与渡河工程	0	0	0.00
081101	水利水电工程	157	139	88.54



专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
081106T	智慧水利	38	27	71.05
081201	测绘工程	588	298	50.68
081301	化学工程与工艺	411	349	84.91
081305T	化学工程与工业生物工程	151	130	86.09
081601	纺织工程	252	213	84.52
082302	农业机械化及其自动化	144	129	89.58
082303	农业电气化	76	55	72.37
082305	农业水利工程	299	262	87.63
082502	环境工程	254	235	92.52
082701	食品科学与工程	224	182	81.25
082702	食品质量与安全	309	277	89.64
082705	酿酒工程	98	92	93.88
082801	建筑学	76	68	89.47
082802	城乡规划	292	263	90.07
083002T	生物制药	272	242	88.97
090101	农学	510	457	89.61
090102	园艺	561	483	86.10
090103	植物保护	148	142	95.95
090105	种子科学与工程	75	72	96.00
090106	设施农业科学与工程	63	51	80.95
090109T	应用生物科学	155	138	89.03
090112T	智慧农业	112	97	86.61
090114T	农药化肥	109	100	91.74
090201	农业资源与环境	77	73	94.81
090203	水土保持与荒漠化防治	40	28	70.00
090301	动物科学	485	419	86.39
090307T	智慧牧业科学与工程	0	0	0.00
090401	动物医学	698	474	67.91
090406TK	兽医公共卫生	0	0	0.00
090501	林学	228	201	88.16
090502	园林	330	290	87.88
090601	水产养殖学	123	111	90.24
090701	草业科学	122	102	83.61
100201K	临床医学	199	172	86.43
100401K	预防医学	66	56	84.85
100402	食品卫生与营养学	0	0	0.00
101101K	护理学	0	0	0.00
120106TK	保密管理	32	28	87.50
120201K	工商管理	750	706	94.13
120203K	会计学	0	0	0.00



专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
120204	财务管理	0	0	0.00
120206	人力资源管理	0	0	0.00
120301	农林经济管理	83	72	86.75
120601	物流管理	235	201	85.53
120901K	旅游管理	279	258	92.47
130501	艺术设计学	0	0	0.00
130502	视觉传达设计	77	65	84.42
130505	服装与服饰设计	79	76	96.20
全校整体	/	18155	15608	85.97

24. 学生学习满意度（调查方法与结果）

详见后期学校本学年就业质量报告。

25. 用人单位对毕业生满意度（调查方法与结果）

详见后期学校本学年就业质量报告。